

PROYECTO DE SÍNTESIS 2026
CICLO III
GRADOS 5°, 6° y 7°

GRADO	ÁREAS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO	PROYECTO DE SINTESIS (BREVE DESCRIPCIÓN)
5°, 6° y 7°	Todas las áreas aportan al desarrollo de la temática.	<u>"El conflicto, una oportunidad para la sana convivencia"</u> Teniendo en cuenta las grandes dificultades convivenciales que se evidencian en el ciclo, el proyecto de síntesis busca proporcionar a los estudiantes los conocimientos generales y algunas herramientas prácticas para gestionar los conflictos escolares desde un enfoque restaurativo. Este enfoque reconoce que el conflicto es inherente a la convivencia y lo plantea como una oportunidad para construir acuerdos y fomentar la interacción respetuosa entre los miembros de la comunidad, mediante el uso de prácticas restaurativas. Así mismo, se pretende que los estudiantes identifiquen las diversas formas de violencia para que dejen de normalizarlas y evitar que se utilicen como respuesta a los conflictos. En consecuencia, los estudiantes del ciclo junto con sus docentes llevarán a cabo diferentes actividades orientadas a fortalecer habilidades sociales que les permitan gestionar los conflictos de manera pacífica y constructiva, promoviendo una sana convivencia y el clima escolar apropiado para la formación integral de los estudiantes Germanistas.

GRADO	ÁREAS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO	PROYECTO DE SINTESIS (BREVE DESCRIPCIÓN AVANCE TRIMESTRAL)	INDICADORES DE LOS QUE DA CUENTA EL PROYECTO DE SINTESIS
	Todas las áreas aportan al desarrollo de la temática. Evalúan: ✓ Sociales ✓ Ética ✓ Matemáticas	PRIMER TRIMESTRE: Fase de sensibilización, aproximación a la justicia restaurativa. En esta fase, se lleva a cabo la indagación de saberes previos, conceptualización y reflexión de los conceptos de conflicto, justicia y violencia, adaptados al contexto correspondiente a cada curso. Posteriormente, los estudiantes elaboran una evidencia que refleje la construcción colectiva de los conceptos abordados adaptados al contexto asignado al curso. Evidencia ➤ 5° Guion títeres sobre un conflicto en el contexto familiar. ➤ 6° Cuento: Conflictos en el contexto escolar ➤ 7° Infografía: Conflictos en el contexto social	PRIMER TRIMESTRE: Identifica las características de los conceptos conflicto, violencia y justicia, contrastándolos con sus saberes previos, para aproximarse a los principios de la justicia restaurativa.
	Todas las áreas aportan al desarrollo de la temática. Evalúan: ✓ Humanidades ✓ Comunicación ✓ Ciencias Naturales	SEGUNDO TRIMESTRE: Fase de producción, entendiendo el conflicto. A partir de la construcción de los conceptos abordados durante el primer trimestre (violencia, justicia y conflicto) y de sus experiencias personales, los estudiantes organizados en grupos seleccionan un conflicto específico en el contexto correspondiente a cada curso y plasman en la evidencia la manera de gestionarlo desde el enfoque restaurativo. Evidencia: ➤ 5° Obra de Títeres sobre un conflicto en el contexto familiar. ➤ 6° Boceto de un poster sobre un conflicto en el contexto escolar.	SEGUNDO TRIMESTRE: Propone la gestión de un conflicto específico desde el enfoque restaurativo, demostrando la comprensión de los conceptos de violencia, justicia y conflicto.

		➤ 7° Borrador del relato sobre un conflicto en el contexto social.	
	Todas las áreas aportan al desarrollo de la temática. Lideran: ✓ Artes ✓ Tecnología ✓ Ed. Física	TERCER TRIMESTRE: Fase de Socialización, compartiendo saberes. En la última fase, las evidencias del trimestre II son el insumo para la elaboración del producto final que será socializado con los estudiantes de la institución. Producto final: ➤ 5° Autoevaluación del impacto de la temática de la obra de títeres mediante una representación gráfica ➤ 6° Poster sobre un conflicto en el contexto escolar. ➤ 7° Relato ilustrado sobre un conflicto en el contexto social.	TERCER TRIMESTRE: Demuestra la apropiación de los conceptos de justicia, conflicto y violencia, en el marco de la justicia restaurativa.

INTEGRANTES:

JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
Gladys León	Johanna Rodríguez
Edgar Pinzón	Luz Marina Rubio
Kevin Rojas	Norma Álvarez
Jhon Freddy Rodríguez	Ingrith Torres
Juan Carlos Gómez	Mauricio Mora
Herney Pérez	Jimmy Alba
Elkin Romero	Videsmir Benavides
Alci Pinto	
Marcela Lizarazo	