

COLEGIO GERMÁN ARCINEGAS

Reconocimiento Oficial Resolución S.E.D. N° 161 del 24 de Enero de 2008

“Trascendencia social con calidad humana hacia la excelencia”



PROYECTO TRANSVERSAL DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS ESCOLARES

2019

PROYECTO DE ATENCION Y PREVENCION DE EMERGENCIAS ESCOLARES
COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS I.E.D

INTEGRANTES:

Sandra Sánchez
Xiomara Chaparro
Carlos Doza
Norma Adriana Álvarez
Carlos William Rivas
Blanca Inés Laverde
Claudia Segura
Solangie Prieto
Flor Anyela Valero
Yolanda Amaya
Julián Moreno
Yamile Muñoz
Carolina Figueroa
Alonso Díaz

BOGOTA. DC

Enero 2019

CONTENIDO

1. Integrantes
2. Justificación
3. Identificación de la institución
4. Antecedentes: Diagnóstico y contextualización
5. Objetivos
 - A. Objetivo General
 - B. Objetivos Específicos
6. Metodología
7. Líderes de proyecto por sede y jornada
8. Brigadas
 - A. Brigada Contraincendios y PEGR
 - B. Brigada Evacuación y movilidad
 - C. Brigada Primeros auxilios
9. Cronograma del Plan Operativo
10. Evaluación

INTEGRANTES PROYECTO

DIRECTORIO DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y COORDINADOR

DOCENTE	TELEFONO	CORREO	JORNADA SEDE
XIOMARA CHAPARRO	300 560 3351	xiomarachaparro@gmail.com	MAÑANA A
CARLOS DOZA	3133917467	carlosdoza@gmail.com	MAÑANA A
SANDRA SÁNCHEZ	3124522656	sanlilianas@hotmail.com	MAÑANA A
SORAYA CÁRDENAS	3187037979	sorayacardenas.osorio@hotmail.com	MAÑANA B
CLAUDIA SEGURA	3133627753	agualuna2012@gmail.com	TARDE A
YAMILE MUÑOZ	3112774398	yamilemunoz0@gmail.com	TARDE B
SOLANGIE PRIETO	3043761984	lydasolangeprieto@gmail.com	MAÑANA B
CARLOS WILLIAM RIVAS A.	311 749 5590	cw._@hotmail.com	TARDE A
FLOR ANYELA VALERO	3132689460	anyva18@hotmail.com	TARDE A
NORMA ADRIANA ÁLVAREZ	3115760095	adriana10804@hotmail.com	TARDE A
BLANCA INÉS LAVERDE	3138199729	blancaineslaverde@gmail.com	MAÑANA A
YOLANDA IVETTE AMAYA	3185023590	Ivettetiab@gmail.com	TARDE A-B
JULIÁN MORENO	3138473104	julianmorenoguevara@gmail.com	TARDE B
ALONSO DÍAZ	3058982590	adiaz@redp.edu.co	COORD. SEDE B
CAROLINA FIGUEROA	7279123 Ext 105	cfigueroac@redp.edu.co	SECRETARIA GLOBAL
JOHANNA PUENTES	3143239363	johanna.puentes@hotmail.com	EDUCADORA ESPECIAL J.M.
ENFERMERA			SEDE A

JUSTIFICACIÓN

En el mundo y en Colombia permanentemente están ocurriendo desastres, por diferentes causas; ya sea por fenómenos naturales, por acción del hombre o por la combinación de ambos y nosotros no estamos exentos de sus consecuencias.

El presente proyecto se ajusta a los requerimientos legales propuestos por el distrito en el 2006 mediante la presentación del decreto 423 "Por el cual se adopta el Plan Distrital para la Prevención y Atención de Emergencias para Bogotá D.C.", teniendo como marco de referencia las propuestas del IDIGER antes FOPAE en donde se declara públicamente la necesidad de realizar proyectos en prevención y atención de desastres con el fin de realizar una formación pedagógica social que le permita a las instituciones sociales y a la comunidad en general contar con conocimientos básicos que les permitan enfrentar catástrofes de cualquier índole y evitar negligencias a la hora de actuar frente a un desastre natural o a emergencias generales.

Al ser el IED GERMAN ARCINIEGAS una institución que alberga vidas humanas es importante realizar planes de intervención y detección de riesgos que puedan servir para evitar catástrofes o detectar posibles peligros que pongan en riesgo las vidas de las personas que allí confluyen. Se ha detectado que muchas veces la negligencia de las personas o el desconocimiento de estas a la hora de enfrentar una catástrofe o un desastre natural hace que la emergencia sea mayor y que muchas más vidas sean puestas en peligro o no puedan ser salvadas a causa del pánico o la inadecuada forma de actuar de éstas personas.

Consideramos de igual forma que es necesario hacer una revisión sobre la población que se encuentra dentro de la institución educativa y brindar principal atención e inclusión dentro del presente proyecto a las personas que cuentan con limitaciones físicas o cognitivas ya que se encuentran inscritas dentro de una población vulnerable que presenta necesidades especiales y por ende las acciones que se realizaran deben ser inclusivas siempre direccionándose al bienestar de éstas.

Debemos tener en cuenta que ante un accidente la institución debe estar preparada para brindar atención oportuna y estar articulados con el comité de mantenimiento de la infraestructura para minimizar riesgos.

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

El colegio I.E.D. Germán Arciniegas, cuenta con dos sedes la Sede A y B, jornadas mañana y tarde.

Nombre de la institución: I.E.D. Germán Arciniegas

Localidad: 7 Bosa

Nombre del rector: Sorangela Miranda.

Nivel: Básica primaria, Primaria Acelerada, Básica secundaria y Media Vocacional.

Clasificación: Oficial

Dirección: Sede A: Carrera 88I N° 54B-44 sur Barrio: Bosa Brasil

Sede B: Calle 52 Sur N° 97B-35 Barrio: Bosa Porvenir

Teléfono: Sede A: 7279143 Sede A: 4288997

Correo electrónico institucional: colgermanarciniegas@educacionbogota.edu.co

ANTECEDENTES DEL PROYECTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

El colegio Germán Arciniegas surge de la ampliación de cobertura que asume, a comienzo de 2007, el colegio oficial Brasilia –Bosa, como institución gestora. Los primeros PEC (Plan Escolar de emergencias y Contingencias) se realizaron por escrito, recolectando información y caracterización de los estudiantes.

Desde el año 2010 aun en la sede provisional del porvenir se inició el PEC de manera digital y con las especificaciones dadas por la entonces denominada FOPAE con la ayuda de 4 docentes que se capacitaron en el diseño del PEC y dos docentes que realizaron el curso básico de primeros auxilios como primeros respondientes en el año 2011.

En el año 2012 se hizo entrega de la planta física y desde este momento se realizan talleres de sensibilización y presentación del protocolo de seguridad general a los padres y estudiantes para el cuidado y conocimiento de la planta física, desde ese momento se inició la gestión para la adquisición de la señalización de toda la institución ya que debido a la demoras de entrega de la planta física y dotación no fue entregada por la secretaria de educación y debido a la necesidad de implementar estas señales ante una emergencia esta compra fue asumida por el presupuesto de la institución.

En el año 2013 se realiza una ampliación de cobertura comenzando la sede B, ubicada en el porvenir en la sede provisional donde inicio el colegio, haciéndose necesario realizar un PEC por sede, iniciándose el PEC de la sede B, se generaron inconvenientes debido al mal estado de las instalaciones, pero gracias a la gestión de los directivos la secretaria de educación realizó las adecuaciones necesarias para garantizar la seguridad de la comunidad. Así mismo este año con el presupuesto del proyecto que fue priorizado por el consejo académico y directivo del año anterior se dotó a la institución con 6 botiquines en caja con suministros (4 para la sede A y 2 para la sede B), 10 camillas en madera para el transporte de heridos (6 para la sede A y 4 para la sede B) y el mueble de enfermería.

En el año 2014 se inició con una inversión de más de 8 millones de pesos la señalización de la institución en ambas sedes incluyendo el plano general por sede, planos por bloques y las rutas de evacuación que contribuyeron para finalizar el diseño completo del PEC que en este momento comenzó a denominarse PEGR (Plan Escolar de Gestión del Riesgo), contando con que los docentes que pertenezcan al proyecto deben actualizarlo anualmente en los meses de febrero y marzo. Este mismo año por parte de la secretaria de educación se realizó una capacitación de brigadas de emergencias a 11 personas de la institución incluyendo ambas sedes y jornadas, capacitando a 10 docentes y un coordinador en primeros auxilios, planes de emergencia, rutas de atención y manejo de extintores con 22 horas totales de capacitación.

En el año 2015 se actualizó el PEGR con las últimas especificaciones dadas por el IDIGER, se realizó una inversión de más de 5 millones de pesos para terminar la señalización de la institución colocando los planos de evacuación por salones, fomentando así el conocimiento de las rutas de evacuación y los puntos de encuentro para dar mayor seguridad a la comunidad ante una emergencia ante una eventual evacuación, también se dotaron los botiquines y la enfermería con material básico para primeros auxilios con botiquines tipo A y B.

Durante el año 2016 se adquirieron botiquines básicos por curso estilo lonchera y se donaron unas maletas del proyecto Píleo que a futuro queremos sean utilizadas en cada salón para guardar la paleta el botiquín y la lista de estudiantes en un gancho que este visible para que estos implementos sean de fácil acceso ante una emergencia.

En el año 2017 se realizó la primera capacitación de brigadas estudiantiles con grupos de estudiantes de noveno y séptimo que fueron capacitados en el manejo de curaciones básicas, transporte en camillas de heridos, evacuación y prevención de riesgos, estudiantes que esperamos puedan colaborar si se presenta una emergencia contando siempre con la supervisión de algún integrante del proyecto.

En el 2018 y 2019 tenemos el reto de dar a conocer el PEGR a la comunidad en general mediante ayudas tecnológicas y hacer mucho más eficiente el reporte y disminución de riesgos en la institución.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar un conjunto de actividades, estrategias y acciones preventivas, enfocadas a la prevención de desastres dentro y fuera de la institución; con el fin de reducir los riesgos que afectan el bienestar de la comunidad educativa Germanista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y reducir posibles amenazas del entorno escolar.
2. Sensibilizar a la comunidad educativa frente a posibles riesgos y desastres.
3. Concientizar y generar los hábitos necesarios para una evacuación organizando un plan operativo.
4. Fortalecer líderes estudiantiles con valores de auto-cuidado, solidaridad, prevención y reacción.
5. Organizar brigadas para atender frentes como: Movilidad, prevención y riesgos.
6. Crear redes de apoyo con entidades locales y distritales
7. Tener y utilizar elementos básicos-necesarios- para una emergencia o eventualidad.

METODOLOGÍA

Al inicio del año escolar los integrantes del proyecto se reúnen para delegar funciones y organizar los comités del proyecto, organizando el cronograma de tareas en torno a primeros auxilios, actualización del PEGR y capacitación, contraincendios y evacuación, la organización quedo de la siguiente manera:

LÍDERES DEL PROYECTO POR SEDE Y JORNADA

Solangie Prieto	Sede B Jornada Mañana
Xiomara Chaparro	Sede A Jornada Mañana
Carlos William Rivas	Sede A Jornada Tarde
Yamile Muñoz	Sede B Jornada Tarde
Alonso Díaz	Coordinador sede B

BRIGADAS

1. BRIGADA PEGR Y CONTRAINCENDIOS:

Actualiza y revisa el PEGR, verifica el vencimiento y estado de los extintores y gestiona las capacitaciones en gestión del riesgo y capacitación contraincendios de la institución, manejo de extintores, sistemas contraincendios entre otros.

Integrantes

Xiomara Chaparro (J.M. Sede A)
Claudia Segura (J.T. Sede A)
Yolanda Amaya (J.T. Sede B)
Norma Adriana Álvarez (J.T. Sede A)

2. BRIGADA EVACUACIÓN:

Se encarga de la logística, gestión, organización de simulacros de evacuación, capacitar en movilidad y organizar la forma de evitar accidentes en la entrada y salida de estudiantes.

Integrantes

Carlos Doza (J.M. Sede A)
Blanca Inés Laverde (J.M. Sede A)
Solangie Prieto (J.M. Sede B)
Carlos William Rivas (JT Sede A)
Yamile Muñoz (J.T Sede B)
Johanna Puentes (Educatra especial Sede A J.M.)

3. BRIGADA PRIMEROS AUXILIOS:

Se encargan de atender cualquier emergencia que requiera atención inmediata de primeros auxilios, gestiona y revisa los botiquines, la enfermería en general, en caso de un desastre montar sitio de atención. Gestionan y organizan capacitaciones en primeros auxilios.

Integrantes

Sandra Sánchez (J.M. Sede A)

Flor Anyela Valero (Sede A J.T.)

Julián Moreno (Sede B J.T.)

Carolina Figueroa (Sede A Global)

Solangie Prieto (J.M. Sede B)

MATRIZ DE CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA (Intervalo de Tiempo)	ACTIVIDAD (Descripción)	RECURSOS		RESPONSABLES (por sede)
		FISICOS	HUMANOS	
28 Enero – 8 febrero	Charla a estudiantes de prevención de accidentes. Divulgación del PEGR y sensibilización contraincendios. Presentación y videos para toda la institución	Audiovisuales y Video Beam	Integrantes de la brigada	Brigada de PEGR y contraincendios
11 Enero – 8 Febrero	Diagnóstico de existencias.	Material de botiquines y enfermería	Integrantes de la brigada	Brigada de primeros auxilios
Primera reunión de padres	Circular a padres de familia para mejorar la seguridad de los estudiantes en la entrada y salida de la institución.	Impresión y Fotocopias de las circulares	Integrantes de la brigada y Directivos	Brigada evacuación
4- 8 Marzo	Organización de comités de prevención por curso. Asignación de Funciones	Biblioteca y Video Beam	Estudiantes y Líderes del proyecto	Líderes del proyecto
4- 8 Marzo	Dirección de grupo para estudiantes, reflexión en prevención del riesgo y convocatoria para donación de elementos del botiquín por curso	Maletas, y Botiquines Pequeños	Integrantes de la brigada y Directores de grupo	Brigada de primeros auxilios
3 Marzo	Cartas a entidades para capacitación	Papelería	Líderes del proyecto y Directivos	Brigada de PEGR y contraincendios
Del 24 de marzo al 10 de abril	Recolección de elementos de botiquín por curso.	Material de botiquines donado por estudiantes	Integrantes de la brigada y Directores de grupo	Directores de Grupo y Brigada de primeros auxilios
31 Marzo	Actualización e impresión del PEGR	Impresión	Líderes del proyecto	
20 de abril	Dirección de Grupo - plan de evacuación y 1º simulacro	Impresión y Fotocopias a directores de grupo	Integrantes de la brigada y Directores de grupo	Brigada evacuación y

Mayo	Video Institucional de Gestión de Riesgos	Material multimedia	Integrantes de la brigada	estudiantes de media
Octubre (fecha por confirmar)	Simulacro Distrital	Impresiones y elaboración de material informativo y cuantitativo	Todas las personas que se encuentren en la institución	
Indeterminada	Gestión y organización de capacitaciones para primeros auxilios, manejo elementos y técnicas de evacuación. Participación en capacitaciones programadas	Impresiones, correos, llamadas, visitas	Líderes del proyecto	Líderes del proyecto
Constante	Adecuación de enfermería y botiquines	Material de primeros auxilios	Integrantes de la brigada	Brigada de primeros auxilios

Riesgos Iniciales y propuestas a realizar.

- Folleto de divulgación del PEGR
- Presentación en Prezzi del PEGR
- Video de evacuación propio del colegio
- Formato para tener los nombres de los representantes del proyecto por curso
- Colocar en cada salón soportes para colgar las maletas de emergencia.

EVALUACIÓN Y RESULTADOS PLAN DE ACCIÓN PEGR

ACTIVIDAD	REALIZADA	PARCIALMENTE REALIZADA	NO REALIZADA	OBSERVACIONES
Charla a estudiantes de prevención de accidentes.	x			Hubo algunas dificultades de tiempos y espacios para coordinar con las clases y actividades.
Diagnóstico de existencias.		x		Falta de espacios para integrantes del proyecto, para reunirse y llevar a cabo la actividad.
Circular a padres de familia para mejorar la seguridad de los estudiantes en la entrada y salida de la institución.			x	Falta de tiempo.
Organización de comités de prevención por curso. Asignación de Funciones		x		Faltaron algunos formatos.
Distribución de Botiquines y material de evacuación por curso	x			Los estudiantes y docentes participaron activamente.
Cartas a entidades para renovar los reductores de velocidad de la Sede B y adquirir estos reductores para la sede A			x	Los reductores fueron hechos oportunamente por lo que no hubo necesidad de realizarlas.

Dirección de grupo para estudiantes, reflexión en prevención del riesgo y convocatoria para donación de elementos del botiquín por curso.	x			Los estudiantes y docentes participaron activamente.
Recolección de elementos de botiquín por curso.	x			Fue exitosa. Se le recomienda a algunos docentes estar más activos en este proceso.
Actualización e impresión del PEGR	x			Se archivó en formato digital.
Divulgación del PEGR y sensibilización contraincendios. Presentación y videos para toda la institución.	x			Fue significativa.
Dirección de Grupo - plan de evacuación y 1º simulacro	x			Que el comité planifique con más tiempo el evento.
Simulacro Distrital	x			Esta ha sido la quinta participación consecutiva y exitosa en este evento.
Gestión y organización de capacitaciones para primeros auxilios, manejo elementos y técnicas de evacuación.	x			Tuvo buena acogida por parte de los estudiantes y comunidad educativa en general.
Participación en capacitaciones programadas	x			Se asistió a las capacitaciones de PEGR y simulacro de Evacuación distrital de la SED

Adecuación de enfermería.	x			La enfermera de la institución estuvo muy colaboradora y atenta para tener a la mano los implementos necesarios y tener una mejor atención.
---------------------------	---	--	--	---