



CATEDRA POR LA PAZ CICLO II - 2021
TEMÁTICA GENERAL CATEDRA POR LA PAZ: RESOLUCION DE CONFLICTOS

META GENERAL: Contribuir y generar espacios de reflexión en torno a la resolución pacífica de conflictos.

- EJES TEMÁTICOS.**
1. La convivencia tarea de todos.
 2. Comunicación asertiva concertación de acuerdos y normas- diálogo
 3. Tipos de conflictos en la convivencia escolar

TRIMESTRE	IMPRONTA	METAS	OBJETIVOS	TEMÁTICAS GENERALES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
I Trimestre	Cuerpo, creatividad y cultura	Comprenderá los elementos característicos que contemplan los intereses y valores de los distintos grupos sociales, permitiéndole reconocer cómo el conflicto puede generar diferentes posiciones valorativas.	Difundir entre los estudiantes conceptos y herramientas básicas que contribuyan a abordar los conflictos oportunamente con un sentido de comunidad y prevenir agresiones que deterioren el clima educativo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Solución de conflictos. ✓ Respeto y diversidad. 	<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p> <p>Reflexiona sobre la resolución de conflictos sociales a partir del reconocimiento de derechos y deberes.</p> <p>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN</p> <p>Desarrolle y sustente la guía, actividad o trabajo propuesto por el docente con sus parámetros correspondientes según las temáticas vistas.</p>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014
(Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)
PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO
CÓDIGO DANE 111001107832
NIT. 900211563-5



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

<p>II Trimestre</p>	<p>Cuerpo, creatividad y cultura</p>	<p>Comprenderá la importancia de implementar diferentes estrategias para una convivencia pacífica.</p>	<p>Reconocer la importancia del diálogo en la resolución de conflictos.</p> <p>Generar en los estudiantes el hábito para resolver conflictos a través del diálogo y la comunicación asertiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mediación de conflictos. ✓ Diálogo, Comunicación asertiva ✓ Acuerdos y normas, trabajo en equipo 	<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN Plantea soluciones para mediar situaciones de conflicto.</p> <p>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN Desarrolle y sustente la guía, actividad propuesta por el docente con sus parámetros correspondientes según las temáticas vistas.</p>
----------------------------	--------------------------------------	--	---	--	---



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014
(Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)
PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO
CÓDIGO DANE 111001107832
NIT. 900211563-5



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

<p>III Trimestre</p>	<p>Cuerpo, creatividad y cultura</p>	<p>Comprenderá los elementos característicos de los tipos de conflicto al interior de las diversas relaciones familiares y escolares.</p>	<p>Identificar los tipos de conflicto en la convivencia escolar.</p> <p>Promover el respeto de la forma de pensar y actuar de las personas que se encuentran en un mismo lugar.</p>	<p>Tipos de conflicto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conflicto de poder ✓ Conflicto de relación ✓ Conflicto de rendimiento ✓ Conflicto interpersonal. ✓ Conflictos al interior del aula. 	<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p> <p>Reconoce los tipos de conflicto y plantea estrategias de resolución para cada uno de ellos.</p> <p>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN</p> <p>Desarrolle y sustente la guía, actividad o trabajo propuesto por el docente con sus parámetros correspondientes según las temáticas vistas.</p>
-----------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--