



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014
(Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)
PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO
CÓDIGO DANE 111001107832
NIT. 900211563-5



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

CATEDRA POR LA PAZ CICLO I - 2021
TEMÁTICA GENERAL CATEDRA POR LA PAZ: DIVERSIDAD Y PLURALIDAD

META GENERAL: Reconocer la identidad y las diferencias que existen con respecto a los demás para aportar a la construcción de paz en donde se respete la pluralidad y la diversidad.

EJES TEMÁTICOS.

1. Identidad
2. Inclusión
3. Diversidad

| TRIMESTRE | IMPRONTA | METAS | OBJETIVOS | TEMÁTICAS GENERALES | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
|---------------------|--|--|---|--|---|
| I TRIMESTRE | Infancia y construcción de los sujetos | Reconocer la identidad y las diferencias que existen con respecto a los demás para aportar a la construcción de paz en donde se respete la pluralidad y la diversidad. | Promover el respeto por la pluralidad y diversidad para fomentar una sana convivencia. | Reconocer las diferencias entre los estudiantes. Reflexionar y ser tolerante con las diferencias propias y de mis compañeros. | INDICADORES DE EVALUACIÓN 1. Respeta y acepta las diferencias entre sus pares. DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN 1. Con ayuda de la familia escribir e ilustrar tres maneras de valorar y respetar las diferencias. |
| II TRIMESTRE | Infancia y construcción de los sujetos | - Reflexionar en torno al concepto de inclusión desde la variedad y diferencias en los entornos cercanos. | - Generar espacios de aprendizaje que promuevan la reflexión sobre la inclusión desde las diferencias propias y | Concepto de inclusión desde las realidades y experiencias de los estudiantes en la institución. | INDICADORES DE EVALUACIÓN 1. Realiza aportes desde sus vivencias al concepto de inclusión. |



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014
(Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)
PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO
CÓDIGO DANE 111001107832
NIT. 900211563-5



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

| | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|---|
| | | | de los demás miembros del grupo. | | <p>2. Respeta y valora las diferencias de los miembros de su entorno social.</p> <p>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN.</p> <p>1. Presentar una imagen donde represente el concepto de inclusión y lo explique a sus compañeros.</p> <p>2. Con ayuda de la familia escribir e ilustrar tres maneras de valorar y respetar las diferencias.</p> |
| III TRIMESTRE | Infancia y construcción de los sujetos | Reconocer que somos diferentes y que debemos crear ambientes de tolerancia y respeto. | Generar espacios de aprendizaje que promuevan la reflexión sobre la diversidad desde las diferencias propias y de los demás miembros del grupo. | Reconocer el concepto de diversidad y reflexionar sobre sus diferencias y las de sus compañeros. | <p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p> <p>1. Promover el respeto por la diversidad étnica y cultural que se presentan dentro de la institución educativa, localidad, ciudad y país.</p> <p>2. Desarrollar habilidades para promover el respeto hacia la riqueza cultural de Colombia</p> |



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014
(Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)
PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO
CÓDIGO DANE 111001107832
NIT. 900211563-5



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN.</p> <p>1. Realiza un dibujo donde identifique las diferencias culturales que hay entre sus compañeros de curso.</p> |
|--|--|--|--|--|---|