



COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014
 (Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)
 PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO
 CÓDIGO DANE 111001107832
 NIT. 900211563-5



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

**PROYECTO DE SÍNTESIS 2024
 CICLO V
 GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO**

GRADO	ÁREAS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO	PROYECTO DE SINTESIS (BREVE DESCRIPCIÓN)	
DÉCIMO	TODAS	Para el año 2024 los estudiantes de Ciclo V trabajarán, para el proyecto de síntesis “SABER MOVERSE”, la elaboración y presentación de un producto relacionado al Proyecto de Educación Vial, haciendo uso adecuado de las TIC’s.	
GRADO	ÁREAS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO	PROYECTO DE SÍNTESIS (BREVE DESCRIPCIÓN AVANCE TRIMESTRAL)	INDICADORES DE LOS QUE DA CUENTA EL PROYECTO DE SINTESIS
DÉCIMO	TODAS	<p>PRIMER TRIMESTRE: Realizar una exploración frente a una problemática de acuerdo al grado o ciclo asignado, y desarrollarla desde una perspectiva teórico-conceptual relacionada al Proyecto de Educación Vial teniendo en cuenta diferentes herramientas virtuales, de lo cual deben presentar evidencias físicas y/o virtuales. Además, acceder al curso <i>Plan de Movilidad Escolar</i> y presentar evidencias de su participación. Se organizan a los estudiantes por pequeños grupos (2 o 3) bajo la orientación de un docente a quien presente su evidencia, quien lo evalúa y socializa la valoración con los docentes de las demás áreas.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE: Fortalece competencias comunicativas, investigativas y humanísticas, evidenciadas desde el pensamiento científico, en el desarrollo de su proyecto de síntesis.</p>



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

		<p>SEGUNDO TRIMESTRE: Elaborar una propuesta de actividades para la solución de la problemática encontrada en cada grado o ciclo. Socialización al docente evaluador, teniendo en cuenta la Competencia seleccionada del Proyecto de Educación Vial. Se organizan a los estudiantes por pequeños grupos (2 o 3) bajo la orientación de un docente a quien presente su evidencia, quien lo evalúa y socializa la valoración con los docentes de las demás áreas.</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE: Fundamenta la realización de su proyecto de síntesis donde se fortalezcan competencias comunicativas, investigativas y humanísticas, potenciando su pensamiento científico.</p>
		<p>TERCER TRIMESTRE: Presentar y sustentar el producto realizado a través del uso de las TIC's a partir de los conocimientos adquiridos en los Módulos de Media Integrada, socializando por medio de actividades dinámicas y lúdicas las competencias del Proyecto de Educación Vial a los estudiantes de la institución, de acuerdo con el ciclo asignado. La valoración la realiza el docente con quien el grupo esté en clases en la matriz que corresponda.</p>	<p>TERCER TRIMESTRE: Aplica algunas competencias comunicativas, investigativas y humanísticas, fortaleciendo el pensamiento científico por medio del desarrollo del proyecto de síntesis.</p>

“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

GRADO	ÁREAS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO	PROYECTO DE SÍNTESIS (BREVE DESCRIPCIÓN)	
UNDÉCIMO	TODAS	Para el año 2024 los estudiantes de Ciclo V, en Grado Undécimo, trabajarán para el proyecto de síntesis, la elaboración y presentación de un producto relacionado a su proyección profesional y/o laboral, haciendo uso adecuado de las TIC's.	
GRADO	ÁREAS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO	PROYECTO DE SÍNTESIS (BREVE DESCRIPCIÓN AVANCE TRIMESTRAL)	INDICADORES DE LOS QUE DA CUENTA EL PROYECTO DE SINTESIS
UNDÉCIMO	TODAS	PRIMER TRIMESTRE: Realizar una exploración teórico-conceptual relacionada a su Proyección en Educación Superior y/o Vinculación Laboral teniendo en cuenta diferentes herramientas virtuales. Deben presentar evidencias físicas y/o virtuales. Se organizan a los estudiantes bajo la orientación de un docente a quien presente su evidencia, quien lo evalúa y socializa la valoración con los docentes de las demás áreas.	PRIMER TRIMESTRE: Fortalece competencias comunicativas, investigativas y humanísticas, evidenciadas desde el pensamiento científico, en el desarrollo de su proyecto de síntesis.
		SEGUNDO TRIMESTRE: Fundamentar su elección a partir de las fuentes consultadas y teniendo en cuenta la motivación personal y proyección social de la profesión de su elección. Se organizan a los estudiantes bajo la orientación de un docente a quien presente su evidencia, quien lo evalúa y socializa la valoración con los docentes de las demás áreas.	SEGUNDO TRIMESTRE: Fundamenta la realización de su proyecto de síntesis donde se fortalezcan competencias comunicativas, investigativas y humanísticas, potenciando su pensamiento científico.
		TERCER TRIMESTRE: Durante el tercer trimestre los estudiantes deben presentar y sustentar de manera creativa el producto realizado a través del uso de las TIC's a partir de los conocimientos adquiridos en los Módulos de Media Integrada.	TERCER TRIMESTRE: Aplica algunas competencias comunicativas, investigativas y humanísticas, fortaleciendo el pensamiento científico por medio



COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014
(Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)
PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO
CÓDIGO DANE 111001107832
NIT. 900211563-5



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

		Se organizan a los estudiantes bajo la orientación de un docente con quien organiza la socialización con los estudiantes de Grado Décimo	del desarrollo del proyecto de síntesis.
--	--	--	--

INTEGRANTES:

JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
ANDRÉS OVALLE FLOR MARINA ROJAS. DIANA BAUTISTA. REINALDO MEJIA. MARTHA ORTEGA. EDICSON GÓMEZ	ANGÉLICA PONGUTÁ. FERNANDO RINCÓN. CÉSAR SANTAMARÍA. VIDESMIR BENAVIDES. DIANA MABEL ROJAS. JAVIER GUAVITA.