

PROYECTO DE SÍNTESIS 2024

CICLO IV

GRADOS 8° Y 9°

PROYECTO SINTESIS “APRENDO, PREVENGO Y VIVO SEGURO”

GRADO	ÁREAS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO	PROYECTO DE SINTESIS (BREVE DESCRIPCIÓN)
CICLO III	TODAS LAS ÁREAS	<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN</p> <p>El proyecto pretende que los estudiantes puedan aplicar algunos de los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas, para fortalecer los conocimientos en gestión del riesgo. Lo anterior mediante la indagación conceptual que gira en torno al concepto riesgo. Los estudiantes recibirán capacitaciones por parte de los integrantes del proyecto transversal y otros externos. Posteriormente, explorarán, por medio de temas de riesgo relacionados con su contexto, campos de acción como brigadistas, expositores, y talleristas de simulacros para dar ejecución al proyecto. Es importante identificar el antes y el después de las situaciones de riesgo. Los estudiantes deberán hacer entrega de los diferentes productos en físico o digital. En el proyecto final, En la exposición final todas las explicaciones deben ser claras y la conclusión debe estar enfocada en argumentar sus decisiones.</p>

GRADO	ÁREAS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO	PROYECTO DE SINTESIS (DESCRIPCIÓN AVANCE TRIMESTRAL)	INDICADORES DE LOS QUE DA CUENTA EL PROYECTO DE SINTESIS
OCTAVO	Español Inglés Tecnología Ciencias naturales	<p>PRIMER TRIMESTRE: El estudiante explora los conceptos básicos de gestión del riesgo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes diseñan una bitácora digital (blog, pg web, e-book) que registre la información recolectada con el concepto gestión del riesgo. Se tiene en cuenta los siguientes términos: amenaza, vulnerabilidad, riesgo, desastres naturales y tipificación. Debe incluir referencias bibliográficas.</p>	Identifica los conceptos asociados con la gestión y atención de riesgos.
	Matemáticas Religión Ética y Valores Sociales	<p>SEGUNDO TRIMESTRE: El estudiante identifica las diferencias entre amenaza, vulnerabilidad y riesgo. Debe pensar en los riesgos a los que está expuesto en su contexto.</p> <p>Actividad: El estudiante explora su creatividad para presentar la diferencia entre amenaza, vulnerabilidad y riesgo. consolidar grupos de trabajo, de acuerdo con sus intereses, para la presentación durante el tercer trimestre.</p>	Identifica los riesgos existentes en el entorno
	Trimestre III: Educación Física Comunicación Artes	<p>TERCER TRIMESTRE: El estudiante, por grupos, identifica riesgos y elige uno para invitar a la comunidad a trabajar en pro de la prevención de éstos. Se consideran riesgos potenciales: los riesgos derivados de desastres</p>	Reconoce riesgos potenciales y la importancia de la prevención de los mismos

		<p>naturales, tecnológicos, biológicos, psico-sociales, químicos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes elaboran un póster (ilustración), a partir de los riesgos potenciales explorados durante el trimestre (riesgos derivados de desastres naturales, tecnológicos, biológicos, psico-sociales, químicos, entre otros.) Se debe publicar el producto la primera semana de octubre en las carteleras institucionales.</p>	
<p>Temáticas por área</p>	<p>Español: Glosario técnico sobre gestión del riesgo Inglés: Extranjerismos, conceptos asociados al lenguaje técnico SOS Tecnología: Diseño del producto final y concurso Matemáticas: Estadística poblacional Religión: Valores asociados a situaciones de riesgo Ética y Valores: Resiliencia y pensamiento colectivo Sociales: Desastres naturales, problemáticas demográficas asociadas a los desastres naturales Educación Física: Condición física y mental para gestionar riesgos y afectaciones Comunicación: Asertividad y sociedad del riesgo; impacto mediático Artes: Diseño producto final Ciencias Naturales: Explicación natural de fenómenos</p>		

NOVENO	Español Comunicación Inglés Ciencias naturales	<p>PRIMER TRIMESTRE: El estudiante explora los conceptos básicos de gestión del riesgo, apoyado en el documento “Plan escolar de gestión del riesgo (PEGR)”</p> <p>Actividad: El estudiante explora los conceptos relacionados con la gestión del riesgo y el PEGR. Debe documentarse y sustentar los conocimientos adquiridos en las áreas de Comunicación y Humanidades.</p>	Apropia los conceptos relacionados con la gestión del riesgo
	Matemáticas Tecnología Artes	<p>SEGUNDO TRIMESTRE: Los estudiantes reciben capacitación acerca de la gestión del riesgo y el PEGR 2024, por parte del docente encargado del proyecto transversal. Deben conformar equipos de trabajo para la socialización del PEGR la información en los diferentes cursos del colegio.</p> <p>Actividad: El estudiante participa activamente en la capacitación y elabora un material de apoyo que sintetice la temática asignada.</p>	Produce materiales de apoyo que den cuenta de los conocimientos adquiridos en gestión del riesgo.
	Sociales Religión Ética y Valores Educación Física	<p>TERCER TRIMESTRE: Los estudiantes preparan y presentan la exposición del PEGR 2024 a los diferentes cursos de la institución</p> <p>Actividad: El estudiante expone de forma creativa, que genere impacto, el tema abordado sobre PEGR 2024 frente a los compañeros del curso asignado.</p>	Da a conocer a la comunidad educativa el Plan Escolar de Gestión del Riesgo PEGR 2024



COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014
(Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)
PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO
CÓDIGO DANE 111001107832
NIT. 900211563-5



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

Temáticas por área	Español: Comprensión de lectura asociada a la recolección y análisis de la información Inglés: Extranjerismos, conceptos asociados al lenguaje técnico SOS Tecnología: diseño del producto final y concurso Matemáticas: Estadística con población vulnerable escolar Religión: Valores asociados a situaciones de riesgo Ética y Valores: Resiliencia y pensamiento colectivo Sociales: Eventos históricos en la localidad y en la ciudad Educación Física: condición física y mental para gestionar riesgos y afectaciones Comunicación: La sociedad del riesgo global; impacto mediático Artes: diseño producto final Ciencias naturales: Riesgos químicos y físicos centrados en la infraestructura del colegio
--------------------	---

INTEGRANTES

JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
CARLOS EDUARDO ARCINIEGAS HAROLD RODRÍGUEZ XIOMARA CHAPARRO YEIMY ROA ALCI PINTO JENNY BOTACHE HERNEY PEREZ	SANDY GUTIÉRREZ NANCY RAMÍREZ NORMA ADRIANA ÁLVAREZ JIMMY ALBA CAROLINA CEBAI