

PROYECTO DE SÍNTESIS 2024
CICLO III
GRADOS QUINTO, SEXTO Y SÉPTIMO

GRADO	ÁREAS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO	PROYECTO DE SINTESIS (BREVE DESCRIPCIÓN AVANCE TRIMESTRAL)
QUINTO SEXTO SÉPTIMO	Todas las áreas aportan al desarrollo de la temática.	<p>Para el año 2024, el proyecto de síntesis de ciclo tres se trabajará en las diferentes áreas bajo la siguiente directriz:</p> <p style="text-align: center;"><u>“El conflicto, una oportunidad para la sana convivencia”</u></p> <p>El proyecto se desarrollará durante los tres trimestres académicos de la siguiente manera:</p> <p>1. Primer Trimestre: Fase de sensibilización aproximación a la justicia restaurativa. A partir de la indagación de los conceptos de conflicto, justicia y violencia; los estudiantes por grupos socializan su indagación acerca de los conceptos planteados y realizan la construcción propia de los conceptos, plasmando su construcción en un afiche.</p> <p>2. Segundo Trimestre: Fase de Producción. A partir de la construcción de los conceptos abordados durante el primer trimestre (violencia, justicia y conflicto) los estudiantes presentan en un portafolio evidencias de qué tipos de conflictos se presentan en: la familia, la escuela y la sociedad. (relatos, noticias, experiencias propias a nivel local y nacional).</p> <p>3. Tercer Trimestre: Fase de Socialización Los estudiantes por grupos presentan de manera creativa las formas en las que se da solución a los conflictos identificados en el segundo trimestre en la familia, la escuela y la sociedad.</p>

GRADO	ÁREAS QUE TRABAJAN EN CONJUNTO	PROYECTO DE SINTESIS (BREVE DESCRIPCIÓN AVANCE TRIMESTRAL)	INDICADORES DE LOS QUE DA CUENTA EL PROYECTO DESINTESIS
QUINTOS SEXTOS SÉPTIMOS	<p>Todas las áreas aportan al desarrollo de la temática.</p> <p>Responsables: Áreas de: Humanidades, Ciencias naturales y Educación física</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE: Fase de sensibilización y problematización Durante el trimestre desde las diferentes áreas responsables se abordará la indagación y construcción de los conceptos conflicto, justicia y violencia. Para esto, los docentes facilitarán espacios de reflexión dentro de las clases para que los estudiantes compartan sus imaginarios entorno a los conceptos mencionados y puedan por medio del dialogo construir sus propias definiciones las cuales presentan de manera creativa en un afiche.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las características de los conceptos conflicto, violencia y justicia, comparándolos con sus saberes previos para acercarse a los principios de la justicia restaurativa.
	<p>Todas las áreas aportan al desarrollo de la temática.</p> <p>Responsables: Áreas de: Matemáticas, Ciencias sociales, Ética y Religión.</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE: Fase de producción Teniendo en cuenta el trabajo de reflexión realizado en el primer trimestre, el estudiante crea un portafolio en el cual recopile evidencias de los tipos de conflicto, justicia y violencia que se presentan en la familia, la escuela y la sociedad, haciendo uso de recortes de revista/periódico, parafraseo de noticias, narraciones familiares, entre otros.</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasifica la información presentada dentro de las diversas situaciones recopiladas en el portafolio, estableciendo entre ellas la diferencia entre conflicto, violencia y justicia.

	<p>Todas las áreas aportan al desarrollo de la temática.</p> <p>Responsables: Áreas de: Artes, Tecnología y Comunicación.</p>	<p>TERCER TRIMESTRE: Fase de Socialización</p> <p>A partir del trabajo realizado en el segundo trimestre, los estudiantes por equipos de trabajo presentan de manera creativa las formas en las que les dan solución a los conflictos identificados en la familia, la escuela y la sociedad, presentando a su vez, posibles alternativas de solución en las cuales se evidencie la interiorización de los conceptos de justicia, conflicto y violencia.</p>	<p>TERCER TRIMESTRE:</p> <p>1. Demuestra la apropiación de los conceptos de justicia, conflicto y violencia, en el marco de la justicia restaurativa.</p>
--	---	--	--

INTEGRANTES:

JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
<p>JAVIER HERNÁNDEZ GLADIS LEÓN FLAVIA YANETH CAMARGO MARCELA LIZARAZO ELKIN ROMERO JUAN CALOS GÓMEZ MIRIAM MONTAÑO XIOMARA CHAPARRO</p>	<p>JUAN CARLOS SIERRA MARCELA RUBIO FREDY ROBELTO CAROLINA BUITRAGO ANNIE VIRGÜEZ CARLOS WILLIAM RIVAS FRANCY MARTÍNEZ MAURICIO BERNAL</p>