

# **COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS**

Reconocimiento Oficial Resolución S.E.D. N° 161 del 24 de Enero de 2008

**“Trascendencia social con calidad humana hacia la excelencia”**



## **PROYECTO TRANSVERSAL DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS ESCOLARES**

**2024**

**PROYECTO DE ATENCION Y PREVENCION DE EMERGENCIAS ESCOLARES**

**COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS I.E.D**

**Enero 2024**

## **CONTENIDO**

1. Integrantes
2. Justificación
3. Identificación de la institución
4. Antecedentes: Diagnóstico y contextualización
5. Objetivos
  - A. Objetivo General
  - B. Objetivos Específicos
6. Metodología
7. Líderes de proyecto por sede y jornada
8. Brigadas
  - A. Brigada Contra incendios y PEGR
  - B. Brigada Evacuación y movilidad
  - C. Brigada Primeros auxilios
9. Cronograma del Plan Operativo
10. Evaluación

## JUSTIFICACIÓN

En el mundo y en Colombia permanentemente están ocurriendo desastres, por diferentes causas; ya sea por fenómenos naturales, por acción del hombre o por la combinación de ambos y nosotros no estamos exentos de sus consecuencias.

El presente proyecto se ajusta a los requerimientos legales propuestos por el distrito en el 2006 mediante la presentación del decreto 423 "Por el cual se adopta el Plan Distrital para la Prevención y Atención de Emergencias para Bogotá D.C.", teniendo como marco de referencia las propuestas del IDIGER antes FOPAE en donde se declara públicamente la necesidad de realizar proyectos en prevención y atención de desastres con el fin de realizar una formación pedagógica social que le permita a las instituciones sociales y a la comunidad en general contar con conocimientos básicos que les permitan enfrentar catástrofes de cualquier índole y evitar negligencias a la hora de actuar frente a un desastre natural o a emergencias generales.

Al ser la IED GERMAN ARCINIEGAS una institución que alberga vidas humanas es importante realizar planes de intervención y detección de riesgos que puedan servir para evitar catástrofes o detectar posibles peligros que pongan en riesgo las vidas de las personas que allí confluyen. Se ha detectado que muchas veces la negligencia de las personas o el desconocimiento de estas a la hora de enfrentar una catástrofe o un desastre natural hace que la emergencia sea mayor y que muchas más vidas sean puestas en peligro o no puedan ser salvadas a causa del pánico o la inadecuada forma de actuar de éstas personas.

Consideramos de igual forma que es necesario hacer una revisión sobre la población que se encuentra dentro de la institución educativa y brindar principal atención e inclusión dentro del presente proyecto a las personas que cuentan con limitaciones físicas o cognitivas ya que se encuentran inscritas dentro de una población vulnerable que presenta necesidades especiales y por ende las acciones que se realizaran deben ser inclusivas siempre direccionándose al bienestar de éstas.

Debemos tener en cuenta que ante un accidente la institución debe estar preparada para brindar atención oportuna y estar articulados con el comité de mantenimiento de la infraestructura para minimizar riesgos.

En este 2023 estaremos atentos a las medidas sanitarias e indicaciones que se emitan hacia las instituciones educativas para mitigar el impacto de enfermedades respiratorias y virales, entre ellas el covid-19 en la comunidad.

## IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

El colegio I.E.D. Germán Arciniegas, cuenta con una única sede y dos jornadas mañana y tarde.

- ***Nombre de la institución:*** I.E.D. Germán Arciniegas
- ***Localidad:*** 7 Bosa
- ***Nombre del rector:*** Sorangela Miranda.
- ***Nivel:*** Básica primaria, Básica secundaria y Media Vocacional.
- ***Clasificación:*** Oficial
- ***Dirección:*** Carrera 88I N° 54B-44 sur Barrio: Bosa Brasil
- ***Teléfono:*** 7279143
- **Correo electrónico institucional:** colgermanarciniegas@educacionbogota.edu.co

## **ANTECEDENTES DEL PROYECTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

El colegio Germán Arciniegas surge de la ampliación de cobertura que asume, a comienzo de 2007, el colegio oficial Brasilia –Bosa, como institución gestora. Los primeros PEC (Plan Escolar de emergencias y Contingencias) se realizaron por escrito, recolectando información y caracterización de los estudiantes.

Desde el año 2010 aun en la sede provisional del porvenir se inició el PEC de manera digital y con las especificaciones dadas por la entonces denominada FOPAE con la ayuda de 4 docentes que se capacitaron en el diseño del PEC y dos docentes que realizaron el curso básico de primeros auxilios como primeros respondientes en el año 2011.

En el año 2012 se hizo entrega de la planta física y desde este momento se realizan talleres de sensibilización y presentación del protocolo de seguridad general a los padres y estudiantes para el cuidado y conocimiento de la planta física, desde ese momento se inició la gestión para la adquisición de la señalización de toda la institución ya que debido a la demoras de entrega de la planta física y dotación no fue entregada por la secretaria de educación y debido a la necesidad de implementar estas señales ante una emergencia esta compra fue asumida por el presupuesto de la institución.

En el año 2013 se realiza una ampliación de cobertura comenzando la sede B, ubicada en el porvenir en la sede provisional donde inicio el colegio, haciéndose necesario realizar un PEC por sede, iniciándose el PEC de la sede B, se generaron inconvenientes debido al mal estado de las instalaciones, pero gracias a la gestión de los directivos, la secretaria de educación realizó las adecuaciones necesarias para garantizar la seguridad de la comunidad. Así mismo este año con el presupuesto del proyecto que fue priorizado por el consejo académico y directivo del año anterior se dotó a la institución con 6 botiquines en caja con suministros (4 para la sede A y 2 para la sede B), 10 camillas en madera para el transporte de heridos (6 para la sede A y 4 para la sede B) y el mueble de enfermería.

En el año 2014 se inició con una inversión de más de 8 millones de pesos la señalización de la institución en ambas sedes incluyendo el plano general por sede, planos por bloques y las rutas de evacuación que contribuyeron para finalizar el diseño completo del PEC que en este momento comenzó a denominarse PEGR (Plan Escolar de Gestión del Riesgo), contando con que los docentes que pertenezcan al proyecto deben actualizarlo anualmente en los meses de febrero y marzo. Este mismo año por parte de la secretaria de educación se realizó una capacitación de brigadas de emergencias a 11 personas de la institución incluyendo ambas sedes y jornadas, capacitando a 10 docentes y un coordinador en primeros auxilios, planes de emergencia, rutas de atención y manejo de extintores con 22 horas totales de capacitación.

En el año 2015 se actualizó el PEGR con las ultimas especificaciones dadas por el IDIGER, se realizó una inversión de más de 5 millones de pesos para terminar la señalización de la institución

colocando los planos de evacuación por salones, fomentando así el conocimiento de las rutas de evacuación y los puntos de encuentro para dar mayor seguridad a la comunidad ante una emergencia ante una eventual evacuación, también se dotaron los botiquines y la enfermería con material básico para primeros auxilios con botiquines tipo A y B.

Durante el año 2016 se adquirieron botiquines básicos por curso estilo lonchera y se donaron unas maletas del proyecto Píleo que a futuro queremos sean utilizadas en cada salón para guardar la paleta el botiquín y la lista de estudiantes en un gancho que este visible para que estos implementos sean de fácil acceso ante una emergencia.

En el año 2017 se realizó la primera capacitación de brigadas estudiantiles con grupos de estudiantes de noveno y séptimo que fueron capacitados en el manejo de curaciones básicas, transporte en camillas de heridos, evacuación y prevención de riesgos, estudiantes que esperamos puedan colaborar si se presenta una emergencia contando siempre con la supervisión de algún integrante del proyecto.

En los años 2018, 2019 y 2020 se han dado a conocer elementos del PEGR a los estudiantes y docentes mediante presentaciones y videos, se compraron implementos para dotar botiquines y morrales de emergencia, compra e instalación de soportes para morrales de emergencia por curso que incluyen paletas de identificación por curso, se diseñaron formatos para el reporte y disminución de riesgos en la institución y para los simulacros.

En el 2021 y 2022 se dio a conocer el PEGR a la comunidad en general mediante ayudas tecnológicas, se concientizó de la importancia de los simulacros, elementos de bioseguridad, disminución de riesgos en la institución y de los estudiantes mientras estén en casa. En este mismo año algunos docentes del proyecto participaron de capacitaciones en acciones como evacuación, rescate y atención de emergencias.

Los estudiantes participan activamente de simulacros de evacuación y de capacitaciones en direcciones de curso, en el 2023 se inicio la socialización del PEGR por parte de los estudiantes de grado noveno, quienes lo dieron a conocer a todos los estudiantes de la institución. En este mismo año con la colaboración del comité de gestión del riesgo se corrigió el PEGR y se socializó a los padres de familia del consejo de padres quienes dieron aportes para complementarlo e invitar a los padres de familia a visitar la página web y revisarlo.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Diseñar e implementar un conjunto de actividades, estrategias y acciones preventivas, enfocadas a la prevención de desastres dentro y fuera de la institución, incluyendo planes de mitigación frente a enfermedades respiratorias y virales con el fin de reducir los riesgos que afectan el bienestar de la comunidad educativa Germanista.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar y reducir posibles amenazas del entorno escolar.
2. Sensibilizar a la comunidad educativa frente a posibles riesgos y desastres.
3. Concientizar y generar los hábitos necesarios para una evacuación organizando un plan operativo.
4. Fortalecer líderes estudiantiles con valores de auto-cuidado, solidaridad, prevención y reacción.
5. Organizar brigadas para atender frentes como: Movilidad, prevención y riesgos.
6. Crear redes de apoyo con entidades locales y distritales
7. Tener y utilizar elementos básicos-necesarios- para una emergencia o eventualidad.
8. Apoyo a las medidas sanitarias que se requieran en la institución.
9. Actualizar la información del PEGR en la plataforma SURE como parte de nuestro apoyo a la red distrital de prevención del riesgo.



# METODOLOGÍA

Al inicio del año escolar los integrantes del proyecto se reúnen para delegar funciones y organizar los comités del proyecto, organizando el cronograma de tareas en torno a primeros auxilios, actualización del PEGR y capacitación, contraincendios y evacuación, la organización quedo de la siguiente manera:

## LÍDERES DEL PROYECTO POR SEDE Y JORNADA

Xiomara Chaparro	Jornada Mañana
Carlos William Rivas	Jornada Tarde
Carlos Faccine Olarte	Coordinador

## BRIGADAS

### 1. BRIGADA PEGR Y SURE

Actualiza y revisa el PEGR y el aplicativo SURE, gestiona y participa en las capacitaciones en gestión del riesgo.

#### Integrantes

Xiomara Chaparro (J.M.)  
Norma Adriana Álvarez (J.T.)

### 2. BRIGADA CONTRAINCENDIOS:

Actualiza y verifica el vencimiento y estado de los extintores y gestiona las capacitaciones contraincendios de la institución, manejo de extintores, sistemas contraincendios entre otros.

#### Integrantes

Annye Virgüez (J.T.)  
Sandra Ontibón (J.M.)

### 3. BRIGADA EVACUACIÓN:

Se encarga de la logística, gestión, organización de simulacros de evacuación, capacitar en movilidad y organizar la forma de evitar accidentes en la entrada y salida de estudiantes.

#### Integrantes

Blanca Inés Laverde (J.M.)  
Carlos Arciniegas (J.M.)  
Miguel Mendez (J.T.)  
Educador@ Especial (J.M. y J.T.)

#### **4. BRIGADA PRIMEROS AUXILIOS:**

Se encargan de atender cualquier emergencia que requiera atención inmediata de primeros auxilios, gestiona y revisa los botiquines, la enfermería en general, inventarios de los materiales recibidos, en caso de un desastre montar sitio de atención. Gestionan y organizan capacitaciones en primeros auxilios virtual o presencial.

#### **Integrantes**

Sandra Sánchez (J.M.)

Carlos William Rivas (J.T.)

Enfermeras

Jaidy Naveros (Global)

## MATRIZ DE CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024

<b>ACTIVIDADES PROYECTO DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS 2023</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD (DESCRIPCIÓN)</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>
22-26 Enero	Inventario y revisión de enfermería, botiquines y morrales de emergencia en los espacios generales de la institución	Botiquines generales de la institución, morrales de emergencia, botiquines pequeños, mantenimiento y dotación Formato de Inventario, elementos de botiquines y enfermería. Integrantes de la brigada.	Todos los integrantes
12 - 16 febrero	Dirección de grupo para estudiantes, reflexión en prevención del riesgo y solicitud de elementos en donación para el botiquín escolar y su revisión.  Redistribución de botiquines, reubicación ganchos y entrega de circular con lista de elementos del botiquín.	Copias de la circular, botiquines por curso y apoyo de directores de curso y estudiantes.  Circular de dirección de Grupo Integrantes de la brigada y directores de grupo. Fotos de evidencias.	Directores de cursos y docentes del proyecto.
14 marzo	Charla a estudiantes, integrantes comité de Prevención del Riesgo por Curso	Computador del área, formatos virtuales o físicos, líderes del proyecto y comités por curso. Auditorio escolar.	Líderes del proyecto.

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD (DESCRIPCIÓN)</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>
06-10 mayo	Reunión planeación primer simulacro	Papelería, computador, internet. Sala de profesores (Espacio de reunión de proyecto y área)	Todos los integrantes del proyecto.
20-24 mayo	Dirección de grupo y primer simulacro de evacuación	Circular de dirección de Grupo. Material informativo y cuantitativo. Toda la comunidad educativa.	Brigada de evacuación. Directores de grupo.
Enero - Junio	Actualización del PEGR y SURE. (Durante las reuniones de área y proyecto) Divulgación del PEGR y Presentación para toda la institución (Los estudiantes del grado 9° pasarán por los salones haciendo la presentación como parte de su proyecto de síntesis)	PEGR virtual Presentación de sensibilización y divulgación, Integrantes de la brigada y del proyecto.	Brigada de PEGR y contraincendios y estudiantes del grado 9°
Octubre (fecha por confirmar)	Dirección de Grupo - Plan de evacuación Simulacro Distrital	Elaboración de material informativo y cuantitativo.  Reunión  Toda la comunidad educativa.	Brigada de evacuación directores de grupo
Constante	Gestión y organización de capacitaciones y del presupuesto.	Impresiones, correos, llamadas, visitas. Líderes del proyecto	Líderes del proyecto

## **TAREAS PENDIENTES Y RESPONSABLES**

### **REVISIÓN DE BOTIQUINES**

- BOTIQUIN PREESCOLAR (Ubicado en los baños de preescolar, el empotrado y la maleta de emergencia de uno de los cursos de preescolar) – Docentes Sandra Sanchez y Blanca Laverde
- BOTIQUIN PRIMARIA (Ubicado en sala de profesores de primaria, el empotrado y la maleta de emergencia de coordinación) – Docentes Sandra Ontibon y Annye Virgüez
- BOTIQUIN BACHILLERATO (Ubicado en sala de profesores de bachillerato, el empotrado y la maleta de emergencia de coordinación) – Docentes Carlos William Rivas y Carlos Eduardo Arciniegas
- BOTIQUIN SECRETARIA (Ubicado en secretaria académica, el empotrado y la maleta de emergencia a cargo de la secretaria académica) – Docente Xiomara Chaparro y Jaidy Naveros secretaria académica.
- ENFERMERIA – Docente Xiomara Chaparro y enfermeras.

**REVISIÓN PEGR** – Todos los integrantes del proyecto.

**CARTA COMPRA MATERIAL PRIMEROS AUXILIOS** – Docentes Carlos Rivas, Xiomara Chaparro y enfermeras.

**ACTUALIZACIÓN PLATAFORMA SURE** – Docentes Xiomara Chaparro, Carlos William Rivas y Annye Virgüez.

**FORMULARIO PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN DE SUGERENCIAS Y AMENAZAS** – Docente Carlos Eduardo Arciniegas.

### **REVISIÓN Y ENVÍO DE CIRCULARES**

- BOTIQUIN POR CURSO – Docentes Sandra Sánchez y Carlos William Rivas.
- SIMULACROS – Docentes Blanca Inés Laverde, Sandra Sanchez y Annye Virgüez.

**ORGANIZACIÓN SOCIALIZACIÓN PEGR** – Docentes Xiomara Chaparro, Carlos William Rivas y docentes del ciclo 4