

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS

Reconocimiento Oficial Resolución S.E.D. N° 161 del 24 de Enero de 2008

“Trascendencia social con calidad humana hacia la excelencia”



PROYECTO TRANSVERSAL DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS ESCOLARES

2026

PROYECTO DE ATENCION Y PREVENCION DE EMERGENCIAS ESCOLARES
COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS I.E.D

INTEGRANTES:

Sandra Liliana Sánchez
Xiomara Chaparro Pérez
Carlos William Rivas
Mauricio Mora Mora
Blanca Inés Laverde
Sandra Milena Ontibón
Carlos Eduardo Arciniegas
Edicson Alirio Gómez Bernal
Alicia Marcela Lisarazo Pimiento
Sandra Milena Bocanegra Polania
Dayana Andrea Morales López
Johanna Rodríguez Díaz

Enero 2026

CONTENIDO

1. Integrantes
2. Justificación
3. Identificación de la institución
4. Antecedentes: Diagnóstico y contextualización
5. Objetivos
 - A. Objetivo General
 - B. Objetivos Específicos
6. Marco Teórico
 - A. Marco Conceptual
 - B. Marco Legal
7. Metodología
8. Líderes de proyecto y Brigadas por jornada
 - A. Brigada Contra incendios y logística
 - B. Brigada Evacuación y movilidad
 - C. Brigada Primeros auxilios
9. Cronograma del Plan Operativo
10. Evaluación
11. Bibliografía

INTEGRANTES PROYECTO

DIRECTORIO DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y COORDINADOR

DOCENTE	TELEFONO	CORREO	JORNADA
XIOMARA CHAPARRO	300 560 3351	xchaparro@educacionbogota.edu.co	MAÑANA
SANDRA SÁNCHEZ	3124522656	slsanchezr@educacionbogota.edu.co	MAÑANA
SANDRA ONTIBÓN	3167867000	sontibon@educacionbogota.edu.co	MAÑANA
SANDRA BOCANEGRA	3132784250	Sandra.bocangra104@educacionbogota.edu.co	TARDE
MAURICIO MORA MORA	3115706046	mauricio.mora867@educacionbogota.edu.co	TARDE
CARLOS WILLIAM RIVAS	311 749 5590	cwrivas@educacionbogota.edu.co	TARDE
CARLOS ARCINIEGAS	3193749409	cearciniegas@educacionbogota.edu.co	MAÑANA
BLANCA INÉS LAVERDE	3138199729	blaverde@educacionbogota.edu.co	MAÑANA
JOHANNA RODRIGUEZ	3219349591	Sindy.rodriguez928@educacionbogota.edu.co	TARDE
DAYANA ANDREA MORALES	3186281444	damoralesl@educacionbogota.edu.co	TARDE
MARCELA LIZARAZO	3143641907	amlizarazo@educacionbogota.edu.co	MAÑANA
CARLOS FACCINE OLARTE	3016713742	cfolarte@educacionbogota.edu.co	COORDINADOR
MARISOL RUIZ	3017861403	marisol.ruiz638@educacionbogota.edu.co	EDUCADOR ESPECIAL
EDICSO ALIRIO GOMEZ	3213387488	eagomez@educacionbogota.edu.co	MAÑANA

JUSTIFICACIÓN

En el mundo y en Colombia permanentemente están ocurriendo desastres, por diferentes causas; ya sea por fenómenos naturales, por acción del hombre o por la combinación de ambos y nosotros no estamos exentos de sus consecuencias.

El presente proyecto se ajusta a los requerimientos legales propuestos por el distrito en el 2006 mediante la presentación del decreto 423 "Por el cual se adopta el Plan Distrital para la Prevención y Atención de Emergencias para Bogotá D.C.", teniendo como marco de referencia las propuestas del IDIGER antes FOPAE en donde se declara públicamente la necesidad de realizar proyectos en prevención y atención de desastres con el fin de realizar una formación pedagógica social que le permita a las instituciones sociales y a la comunidad en general contar con conocimientos básicos que les permitan enfrentar catástrofes de cualquier índole y evitar negligencias a la hora de actuar frente a un desastre natural o a emergencias generales.

Al ser la IED GERMAN ARCINIEGAS una institución que alberga vidas humanas es importante realizar planes de intervención y detección de riesgos que puedan servir para evitar catástrofes o detectar posibles peligros que pongan en riesgo las vidas de las personas que allí confluyen. Se ha detectado que muchas veces la negligencia de las personas o el desconocimiento de estas a la hora de enfrentar una catástrofe o un desastre natural hace que la emergencia sea mayor y que muchas más vidas sean puestas en peligro o no puedan ser salvadas a causa del pánico o la inadecuada forma de actuar de éstas personas.

Consideramos de igual forma que es necesario hacer una revisión sobre la población que se encuentra dentro de la institución educativa y brindar principal atención e inclusión dentro del presente proyecto a las personas que cuentan con limitaciones físicas o cognitivas ya que se encuentran inscritas dentro de una población vulnerable que presenta necesidades especiales y por ende las acciones que se realizaran deben ser inclusivas siempre direccionándose al bienestar de éstas.

Debemos tener en cuenta que ante un accidente la institución debe estar preparada para brindar atención oportuna y estar articulados con el comité de mantenimiento de la infraestructura para minimizar riesgos.

En este 2023 estaremos atentos a las medidas sanitarias e indicaciones que se emitan hacia las instituciones educativas para mitigar el impacto de enfermedades respiratorias y virales, entre ellas el covid-19 en la comunidad.

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

El colegio I.E.D. Germán Arciniegas, cuenta con una única sede y dos jornadas mañana y tarde.

- **Nombre de la institución:** I.E.D. Germán Arciniegas
- **Localidad:** 7 Bosa
- **Nombre del rector:** Sorangelá Miranda.
- **Nivel:** Básica primaria, Básica secundaria y Media Vocacional.
- **Clasificación:** Oficial
- **Dirección:** Carrera 88I N° 54B-44 sur Barrio: Bosa Brasil
- **Teléfono:** 7279143
- **Correo electrónico institucional:** colgermanarciniegas@educacionbogota.edu.co

ANTECEDENTES DEL PROYECTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

El colegio Germán Arciniegas surge de la ampliación de cobertura que asume, a comienzo de 2007, el colegio oficial Brasilia –Bosa, como institución gestora. Los primeros PEC (Plan Escolar de emergencias y Contingencias) se realizaron por escrito, recolectando información y caracterización de los estudiantes.

Desde el año 2010 aun en la sede provisional del porvenir se inició el PEC de manera digital y con las especificaciones dadas por la entonces denominada FOPAE con la ayuda de 4 docentes que se capacitaron en el diseño del PEC y dos docentes que realizaron el curso básico de primeros auxilios como primeros respondientes en el año 2011.

En el año 2012 se hizo entrega de la planta física y desde este momento se realizan talleres de sensibilización y presentación del protocolo de seguridad general a los padres y estudiantes para el cuidado y conocimiento de la planta física, desde ese momento se inició la gestión para la adquisición de la señalización de toda la institución ya que debido a la demoras de entrega de la planta física y dotación no fue entregada por la secretaria de educación y debido a la necesidad de implementar estas señales ante una emergencia esta compra fue asumida por el presupuesto de la institución.

En el año 2013 se realiza una ampliación de cobertura comenzando la sede B, ubicada en el porvenir en la sede provisional donde inicio el colegio, haciéndose necesario realizar un PEC por sede, iniciándose el PEC de la sede B, se generaron inconvenientes debido al mal estado de las instalaciones, pero gracias a la gestión de los directivos, la secretaria de educación realizó las adecuaciones necesarias para garantizar la seguridad de la comunidad. Así mismo este año con el presupuesto del proyecto que fue priorizado por el consejo académico y directivo del año anterior se dotó a la institución con 6 botiquines en caja con suministros (4 para la sede A y 2 para la sede B), 10 camillas en madera para el transporte de heridos (6 para la sede A y 4 para la sede B) y el mueble de enfermería.

En el año 2014 se inició con una inversión de más de 8 millones de pesos la señalización de la institución en ambas sedes incluyendo el plano general por sede, planos por bloques y las rutas de evacuación que contribuyeron para finalizar el diseño completo del PEC que en este momento comenzó a denominarse PEGR (Plan Escolar de Gestión del Riesgo), contando con que los docentes que pertenezcan al proyecto deben actualizarlo anualmente en los meses de febrero y marzo. Este mismo año por parte de la secretaria de educación se realizó una capacitación de brigadas de emergencias a 11 personas de la institución incluyendo ambas sedes y jornadas, capacitando a 10 docentes y un coordinador en primeros auxilios, planes de emergencia, rutas de atención y manejo de extintores con 22 horas totales de capacitación.

En el año 2015 se actualizó el PEGR con las ultimas especificaciones dadas por el IDIGER, se realizó una inversión de más de 5 millones de pesos para terminar la señalización de la institución colocando los planos de evacuación por salones, fomentando así el conocimiento de las rutas de

evacuación y los puntos de encuentro para dar mayor seguridad a la comunidad ante una emergencia ante una eventual evacuación, también se dotaron los botiquines y la enfermería con material básico para primeros auxilios con botiquines tipo A y B.

Durante el año 2016 se adquirieron botiquines básicos por curso estilo lonchera y se donaron unas maletas del proyecto Píleo que a futuro queremos sean utilizadas en cada salón para guardar la paleta el botiquín y la lista de estudiantes en un gancho que este visible para que estos implementos sean de fácil acceso ante una emergencia.

En el año 2017 se realizó la primera capacitación de brigadas estudiantiles con grupos de estudiantes de noveno y séptimo que fueron capacitados en el manejo de curaciones básicas, transporte en camillas de heridos, evacuación y prevención de riesgos, estudiantes que esperamos puedan colaborarnos si se presenta una emergencia contando siempre con la supervisión de algún integrante del proyecto.

En los años 2018, 2019 y 2020 se han dado a conocer elementos del PEGR a los estudiantes y docentes mediante presentaciones y videos, se compraron implementos para dotar botiquines y morrales de emergencia, compra e instalación de soportes para morrales de emergencia por curso que incluyen paletas de identificación por curso, se diseñaron formatos para el reporte y disminución de riesgos en la institución y para los simulacros.

En el 2021 y 2022 se dio a conocer el PEGR a la comunidad en general mediante ayudas tecnológicas, se concientizó de la importancia de los simulacros, elementos de bioseguridad, disminución de riesgos en la institución y de los estudiantes mientras estén en casa. En este mismo año algunos docentes del proyecto participaron de capacitaciones en acciones como evacuación, rescate y atención de emergencias.

La comunidad participa activamente de simulacros de evacuación y de capacitaciones en direcciones de curso, en el 2023 se inicio la socialización del PEGR por parte de los estudiantes de grado noveno, quienes lo dieron a conocer a todos los estudiantes de la institución, como proyecto de síntesis. En este mismo año con la colaboración del comité de gestión del riesgo se corrigió el PEGR y se socializó a los padres de familia del consejo de padres quienes dieron aportes para complementarlo e invitarlos a visitar la página web.

En noviembre de 2023 la institución fue equipada con un DEA (Desfibrilador externo automático) y algunos docentes y trabajadores de la institución fueron capacitados para su uso.

Al inicio del 2025 se capacitó a todos los docentes en atención a los accidentes cardiovasculares y el uso de los DEA. Con ayuda del comité de gestión del riesgo y los estudiantes de grado noveno se actualizó y divulgo el PEGR-CC y en la tarde se avanza al 76% el SURE. En octubre 4 docentes y un administrativo realizaron el curso de 16 horas de brigadista integral de forma virtual. Y finalmente se actualizó la sirena de emergencia garantizando que se escuche en cualquier lugar de la institución.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar un conjunto de actividades, estrategias y acciones preventivas, enfocadas a la prevención de desastres dentro y fuera de la institución, incluyendo planes de mitigación frente a enfermedades respiratorias y virales con el fin de reducir los riesgos que afectan el bienestar de la comunidad educativa Germanista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y reducir posibles amenazas del entorno escolar.
2. Sensibilizar a la comunidad educativa frente a posibles riesgos y desastres.
3. Concientizar y generar los hábitos necesarios para una evacuación organizando un plan operativo.
4. Fortalecer líderes estudiantiles con valores de auto-cuidado, solidaridad, prevención y reacción.
5. Organizar brigadas para atender frentes como: Movilidad, prevención y riesgos.
6. Crear redes de apoyo con entidades locales y distritales
7. Tener y utilizar elementos básicos-necesarios- para una emergencia o eventualidad.
8. Apoyo a las medidas sanitarias que se requieran en la institución.
9. Actualizar la información del PEGR en la plataforma SURE como parte de nuestro apoyo a la red distrital de prevención del riesgo.

MARCO LEGAL

La ley 1523 de 2012 por la cual se adopta la política nacional de gestión del riesgo de desastres y se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, da lineamientos especiales para el sector en la educación, y formula el desarrollo del programa escolar de prevención de desastres; en las disposiciones preliminares de la Ley 115 de 1994: Ley General de Educación, que en su artículo 5 colocan en los fines de la educación la adquisición de una conciencia de conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, la calidad de vida y la prevención de desastres

El decreto 2157 de 2017 por medio del cual se adoptan directrices generales para la elaboración del plan de gestión del riesgo de desastres de las entidades públicas y privadas, la obligatoriedad del cumplimiento por parte de todas las instituciones educativas tanto privadas como públicas la implementación de planes de atención y prevención de accidentes y emergencias.

Mediante el Artículo 2 del acuerdo 341 de 2008 del distrito, se implementa el desarrollo del simulacro distrital para el mes de octubre en cada año.

METODOLOGÍA

Al inicio del año escolar los integrantes del proyecto se reúnen para delegar funciones y organizar los comités del proyecto, organizando el cronograma de tareas en torno a primeros auxilios, actualización del PEGR y capacitación, contraincendios y evacuación, la organización quedo de la siguiente manera:

LÍDERES DEL PROYECTO POR SEDE Y JORNADA

Actualiza y revisa el PEGR y el aplicativo SURE, gestiona y participa en las capacitaciones en gestión del riesgo.

Xiomara Chaparro
Carlos William Rivas
Carlos Faccine Olarte

Jornada Mañana
Jornada Tarde
Coordinador

BRIGADAS

1. BRIGADA CONTRAINCENDIOS:

Actualiza y verifica el vencimiento y estado de los extintores y gestiona las capacitaciones contraincendios de la institución, manejo de extintores, sistemas contraincendios entre otros.

Edicson Alirio Gómez Bernal (J.M.)

Johanna Rodriguez (J.T.)

2. BRIGADA EVACUACIÓN:

Se encarga de la logística, gestión, organización de simulacros de evacuación, capacitar en movilidad y organizar la forma de evitar accidentes en la entrada y salida de estudiantes.

Norma Alvarez (J.T)
Blanca Inés Laverde (J.M.)

Carlos Arciniegas (J.M.)
Mauricio Mora (J.T.)

3. BRIGADA PRIMEROS AUXILIOS:

Se encargan de atender cualquier emergencia que requiera atención inmediata de primeros auxilios, gestiona y revisa los botiquines, la enfermería en general, inventarios de los materiales recibidos, en caso de un desastre montar sitio de atención. Gestionan y organizan capacitaciones en primeros auxilios virtual o presencial.

Integrantes

Dayana Morales (J.T.)
Marcela Lizarazo (J.M.)
Sandra Ontibon (J.M.)

Sandra Bocanegra (J.T.)
Sandra Sanchez (J.M.)
Promotoras de Salud

MATRIZ DE CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2026

ACTIVIDADES PROYECTO DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS 2026			
FECHA	ACTIVIDAD (DESCRIPCIÓN)	RECURSOS	RESPONSABLES
27 de febrero	Inventario y revisión de enfermería, botiquines y morrales de emergencia en los espacios generales de la institución (Ludoteca - Baños preescolar, enfermería, sala de profesores, coordinación, secretaria, biblioteca)	- Botiquines generales de la institución, morrales de emergencia, botiquines pequeños, mantenimiento y dotación, elementos de botiquines y enfermería. - Brigada de primeros auxilios y Promotora Salud.	Todos los integrantes. Brigada de primeros auxilios.
02 - 06 febrero	Dirección de grupo para estudiantes de 5° a 11°, reflexión en prevención del riesgo y solicitud de elementos en donación para el botiquín escolar y su revisión. Para preescolar y de 1°	- Copias de la circular, botiquines por curso y apoyo de directores de	Directores de cursos y docentes del proyecto.

	a 4° esta reflexión y solicitud se realizará con los padres de familia en la primera reunión de padres. Redistribución de botiquines, reubicación ganchos y entrega de circular con lista de elementos del botiquín.	curso y estudiantes. - Fotos de evidencias. - Estudiantes, docentes directores de grupo y brigada de primeros auxilios.	
23- 27 marzo	Charla a estudiantes, integrantes comité de Prevención del Riesgo por Curso	- Computador del área, formatos virtuales o físicos. - líderes del proyecto y comités por curso. Auditorio escolar.	Líderes del proyecto.
11-15 mayo	Reunión planeación primer simulacro	- Papelería, computador, internet. - Sala de profesores (Espacio de reunión de proyecto) Docentes del proyecto	Todos los integrantes del proyecto.
19-22 mayo	Dirección de grupo y primer simulacro de evacuación	- Circular de dirección de Grupo. - Material informativo y cuantitativo. - Comunidad Educativa	Brigada de evacuación. Directores de grupo.
Enero - Agosto	Actualización del PEGR-CC y SURE. (Durante las reuniones de área y proyecto)	- PEGR virtual - Computadores de área - Integrantes de la brigada y del proyecto.	Líderes del proyecto y docentes brigada de contraincendios y estudiantes del grado 9°

Agosto	Charla a personal de la institución (servicios generales, vigilancia, comedor, entre otros) para divulgación del PEGR-CC 2026.	- Computador del área. - PEGR-CC virtual - Integrantes de la brigada y líderes del proyecto.	Líderes del proyecto y Brigada contraincendios
Agosto 28	Difusión del PEGR-CC 2026 a toda la comunidad. (Publicación de la presentación final PEGR-CC 2026 en la página institucional)	- PEGR-CC virtual - Integrantes de la brigada y líderes del proyecto. - Página web	Líderes del proyecto y Brigada contraincendios
Septiembre	Divulgación del PEGR-CC y Presentación para toda la institución (Los estudiantes del grado 9° pasarán por los salones haciendo la presentación como parte de su proyecto de síntesis)	- Presentaciones y videos multimedia - Carteleros - Material audiovisual	Docentes líderes del proyecto, directores de grado 9° y que imparten clase en este grado y estudiantes del grado 9°
Octubre (fecha por confirmar)	Dirección de Grupo - Plan de evacuación Simulacro Distrital	- Elaboración de material informativo y cuantitativo. Reunión - Comunidad educativa.	Brigada de evacuación directores de grupo
Constante	Gestión y organización de capacitaciones.	- Impresiones, correos, llamadas, visitas.	Líderes del proyecto y Brigada contraincendios

ACTIVIDADES PENDIENTES Y RESPONSABLES

REVISIÓN DE BOTIQUINES

- BOTIQUIN PREESCOLAR (Ubicado en los baños de preescolar, el empotrado y la maleta de emergencia de uno de los cursos de preescolar) – Docentes Sandra Bocanegra y Sandra Sanchez
- BOTIQUIN COORDINACIÓN (Ubicado en el empotrado y las maletas de emergencia de coordinación) – Docente Sandra Ontibon.
- BOTIQUIN BACHILLERATO (Ubicado en sala de profesores de bachillerato, el empotrado y la maleta de emergencia de coordinación) – Docente Marcela Lizarazo
- BOTIQUIN SECRETARIA (Ubicado en secretaria académica, el empotrado y la maleta de emergencia a cargo de la secretaria académica) – Docente Xiomara Chaparro y secretaria académica.
- BOTIQUIN BIBLIOTECA (Ubicado en biblioteca, en una maleta de emergencia) – Docente Dayana Morales
- ENFERMERIA – Docente Carlos Rivas y promotora de salud o auxiliar de enfermería.

REVISIÓN PEGR- CC – Todos los integrantes del proyecto durante las reuniones de proyecto.

REVISIÓN EXTINTORES – Docentes Edicson Gómez y Johanna Rodríguez

CARTA COMPRA MATERIAL PRIMEROS AUXILIOS – Docentes Carlos Rivas, Xiomara Chaparro y auxiliares de enfermería.

ACTUALIZACIÓN PRESENTACIÓN PEGR- CC - Docentes Xiomara Chaparro, Carlos William Rivas, Marcela Lizarazo, Norma Alvarez

PLATAFORMA SURE – Docentes Xiomara Chaparro, Carlos William Rivas y Mauricio Mora.

ORGANIZACIÓN DE INFORMACIÓN FORMULARIO PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN DE SUGERENCIAS Y AMENAZAS – Docente Carlos Eduardo Arciniegas.

REVISIÓN Y ENVÍO DE CIRCULARES

- BOTIQUIN POR CURSO – Brigada de primeros auxilios.
- SIMULACROS –Brigada de evacuación.

ORGANIZACIÓN SOCIALIZACIÓN PEGR CC 2026 – Docentes Xiomara Chaparro, Mauricio Mora y docentes del ciclo.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.idiger.gov.co/>

<https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=64710>

<https://www.sire.gov.co/>