



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023

Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



CATEDRA POR LA PAZ CICLO V - 2024

TEMÁTICA GENERAL CATEDRA POR LA PAZ: JUSTICIA RESTAURATIVA Y PEDAGOGÍAS DE LA MEMORIA. LA VERDAD, LA RESTAURACIÓN Y LAS GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN

META GENERAL: Comprender y analizar la importancia de la justicia restaurativa en el marco del conflicto y la violencia en el entorno escolar.

EJES TEMÁTICOS. Conflicto Vs Violencia

Justicia restaurativa

Justicia retributiva

Prácticas restaurativas no formales

TRIMESTRE	IMPRONTA	METAS	OBJETIVOS	TEMÁTICAS GENERALES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
I TRIMESTRE	Infancia y construcción de los sujetos	Comprenderá los conceptos de conflicto y violencia en el marco de la justicia restaurativa, en el entorno escolar	<p>Entender las diferencias entre los conceptos de conflicto y violencia.</p> <p>Reconocer el conflicto como algo inherente en el ser humano.</p> <p>Identificar las principales manifestaciones de violencia en el entorno escolar.</p> <p>Deducir la importancia de separar a la persona del problema en cualquier conflicto.</p>	<p>Conflicto</p> <p>Violencia</p> <p>Justicia Restaurativa</p>	<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p> <p>Entiende las diferencias entre los conceptos de conflicto y violencia.</p> <p>Reconoce el conflicto como algo inherente en el ser humano y no necesariamente positivo o negativo.</p>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023

Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



			Practicar un análisis sencillo de casos reales para fomentar la confianza de los participantes en su habilidad de comprender el conflicto.		<p>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN</p> <p>El estudiante realiza un cuadro comparativo donde expone la diferencia entre los conceptos de violencia y conflicto.</p> <p>El estudiante explica dos situaciones que representen el conflicto y la violencia respectivamente.</p>
II TRIMESTRE	Infancia y construcción de los sujetos	Identifica y comprende conceptos básicos de la justicia retributiva, reconociéndola como una herramienta que permite reconstruir el tejido social y fortalecer la convivencia en el entorno educativo.	<p>Generar reflexión y debate sobre el concepto de justicia retributiva.</p> <p>Identifica las características de la justicia restaurativa.</p>	<p>Justicia retributiva</p> <p>Justicia restaurativa</p>	<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p> <p>Plantea distintas estrategias las cuales permiten dar posibles soluciones restaurativas a distintos conflictos.</p> <p>Argumenta porque las estrategias planteadas en la resolución de conflictos se enmarcarían en la justicia restaurativa.</p>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023

Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



					<p>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN.</p> <p>El estudiante expone una serie de situaciones donde debe argumentar cuál sería la justicia retributiva y restaurativa que se podrían implementar en las mismas.</p> <p>Presentar la guía formulada para el segundo trimestre para Catedra de la Paz</p>
<p>III TRIMESTRE</p>	<p>Infancia y construcción de los sujetos</p>	<p>Identifica y comprende las declaraciones afectivas en torno al desarrollo de prácticas restaurativas no formales.</p> <p>Identifica y comprende cuáles son las preguntas restaurativas y las reuniones espontáneas.</p>	<p>Generar espacios de reflexión en torno a las declaraciones afectivas.</p> <p>Generar espacios de reflexión en torno a ciertas preguntas restaurativas.</p>	<p>Prácticas restaurativas no formales: escucha y declaraciones afectivas.</p> <p>Prácticas restaurativas no formales: preguntas restaurativas, reuniones espontáneas</p>	<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p> <p>Analiza situaciones de conflicto a partir de preguntas restaurativas.</p> <p>Participa de una reunión espontánea con sus compañeros de clase.</p> <p>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN.</p> <p>El estudiante expone situaciones en las cuales se puede implementar las</p>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

"Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023
Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



					prácticas restaurativas no formales. Presentar la guía formulada para el tercer trimestre para Catedra de la Paz.
--	--	--	--	--	--