



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

"Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023

Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



CÁTEDRA POR LA PAZ CICLO 3 - 2024

TEMÁTICA GENERAL CÁTEDRA POR LA PAZ: JUSTICIA RESTAURATIVA Y PEDAGOGÍAS DE LA MEMORIA. LA VERDAD, LA RESTAURACIÓN Y LAS GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN

META GENERAL: Fortalecer habilidades socioemocionales para la gestión adecuada de conflictos en el marco de la justicia restaurativa escolar.

EJES TEMÁTICOS. Violencia y Conflicto. Justicia restaurativa vs justicia punitiva. Prácticas restaurativas no formales.

TRIMESTRE	IMPRONTA	METAS	OBJETIVOS	TEMÁTICAS GENERALES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
I TRIMESTRE	Infancia y construcción de los sujetos	Reconoce el conflicto como una oportunidad para promover una convivencia escolar inclusiva, respetuosa y empática.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer la diferencia entre violencia y conflicto. - Identificar conflictos en la vida cotidiana y determinar si generaron violencia o no. 	<p>Violencia y Conflicto</p> <p>GUIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos. - Diferencias entre Violencia y Conflicto. - Tipos de violencias. <p>GUIA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conflictos en la escuela. - Gestión de conflictos. 	<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p> <p>Comprende la diferencia entre violencia y conflicto, a través de la representación de situaciones de la vida cotidiana</p> <p>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN</p> <p>Realice una representación en donde se evidencie la diferencia entre violencia y conflicto.</p>



<p>II TRIMESTRE</p>	<p>Infancia y construcción de los sujetos</p>	<p>Identifica las características y diferencias entre la justicia restaurativa y la justicia punitiva.</p>	<p>-Reconoce los elementos fundamentales de la justicia restaurativa y de la justicia punitiva para la resolución de conflictos.</p> <p>-Interioriza los conceptos básicos en torno a la justicia restaurativa y crea conciencia sobre los beneficios de su implementación.</p> <p>-Identifica los aspectos positivos que trae consigo la práctica de la justicia restaurativa en beneficio de las relaciones interpersonales.</p>	<p>Justicia restaurativa vs Justicia punitiva</p> <p>GUÍA 3</p> <p>-Conceptualización de la justicia restaurativa y de la justicia punitiva.</p> <p>GUÍA 4:</p> <p>-Diferencias entre la justicia restaurativa y la justicia punitiva.</p> <p>- Beneficios de la justicia restaurativa.</p>	<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p> <p>-Identifica las características de la justicia restaurativa y la justicia punitiva.</p> <p>-Aplica los principios de justicia restaurativa en situaciones de conflicto.</p> <p>-Enuncia las principales diferencias entre la justicia restaurativa y la justicia punitiva.</p> <p>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN.</p> <p>-Propone una dinámica que desarrollará con los compañeros (as) donde ponga en práctica la definición, los principios y diferencias entre la justicia restaurativa y la justicia punitiva.</p>
----------------------------	---	--	--	--	--



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

"Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023

Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



III TRIMESTRE	Infancia y construcción de los sujetos	Propone prácticas restaurativas no formales para la gestión de conflictos.	<ul style="list-style-type: none">- Conoce e identifica prácticas restaurativas no formales.- Reconoce la importancia de la responsabilidad de cada uno de los actores y la comunidad en la reparación y no repetición en la gestión de conflictos.	Prácticas restaurativas no formales. GUIA 5 <ul style="list-style-type: none">- Prácticas restaurativas, escucha y declaraciones afectivas GUIA 6 <ul style="list-style-type: none">- Preguntas restaurativas y reuniones espontáneas.	INDICADORES DE EVALUACIÓN -Comprende la responsabilidad del ofensor o victimario en la reparación del daño hacia el otro, mediante el uso de prácticas restaurativas no formales. DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN. Realiza y presenta un decálogo sobre las necesidades de las víctimas y las responsabilidades de los victimarios en la implementación de la justicia restaurativa.
----------------------	--	--	--	--	--