



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.**  
*“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023  
Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



**CATEDRA POR LA PAZ CICLO I - 2024**

**TEMÁTICA GENERAL CATEDRA POR LA PAZ: JUSTICIA RESTAURATIVA Y PEDAGOGÍAS DE LA MEMORIA. LA VERDAD, LA RESTAURACIÓN Y LAS GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN**

**META GENERAL:** Fortalecer habilidades socioemocionales para la gestión adecuada de conflictos en el marco de la justicia restaurativa escolar.

**EJES TEMÁTICOS.**

- Violencia vs conflicto
- Justicia restaurativa vs justicia punitiva.
- Prácticas restaurativas no formales.

TRIMESTRE	IMPRONTA	METAS	OBJETIVOS	TEMÁTICAS GENERALES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
I TRIMESTRE	Infancia y construcción de los sujetos	El estudiante reconocerá que los conflictos hacen parte de la cotidianidad y se pueden abordar de manera pacífica mediante prácticas restaurativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la diferencia entre conflicto y violencia.</li> <li>• Analizar situaciones de conflicto y plantear posibles soluciones.</li> </ul>	Violencia vs conflicto	<p><b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b> Propone alternativas sencillas de solución ante una situación conflictiva en el entorno escolar.</p> <p><b>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN</b> Expresa de manera gráfica situaciones de solución ante conflictos y lo presenta a sus compañeros de clase.</p>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

*“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023

Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



<p><b>II TRIMESTRE</b></p>	<p>Infancia y construcción de los sujetos</p>	<p>Identificará las características de la justicia restaurativa y punitiva, reconociendo algunas ventajas de la justicia restaurativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender que la justicia restaurativa brinda mejores herramientas para la solución de conflictos cotidianos.</li> </ul>	<p>Justicia restaurativa vs justicia punitiva.</p>	<p><b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b> Promueve la sana convivencia a través de la práctica de algunas herramientas de la justicia restaurativa. <b>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN.</b> Presenta ante el grupo una reflexión sobre cómo su actitud ha afectado la sana convivencia y de qué manera puede reparar el daño a esta situación.</p>
<p><b>III TRIMESTRE</b></p>	<p>Infancia y construcción de los sujetos</p>	<p>comprenderá la importancia de promover las prácticas restaurativas no formales en su cotidianidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las prácticas restaurativas no formales</li> <li>Vivenciar las prácticas restaurativas no formales en su contexto social.</li> </ul>	<p>Prácticas restaurativas no formales.</p>	<p><b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b> Identifica las diferentes herramientas no formales de la justicia restaurativa. <b>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN.</b> Presenta de forma creativa en un octavo de cartulina las prácticas restaurativas no formales.</p>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

*“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023  
Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



### INTEGRANTES:

JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
Claudia Marcela Salas. Sandra Liliana Sánchez. Flor Anyela Valero. Myriam Sanabria Giraldo Romy Nataly Unda Nayibe Varcарcel Reyes Esteban Nieto	Sandra Bocanegra Ángela Isabel Zuluaga. Ingrid Atehortua Carranza Sulma Layton Miguel Méndez Leidy Barahona Patricia Hernández