



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

*“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023  
Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



### CATEDRA AFROCOLOMBIANIDAD CICLO 1 – 2024

#### TEMÁTICA GENERAL AFROCOLOMBIANIDAD: DIVERSIDAD ÉTNICA Y SOCIAL EN COLOMBIA

**META GENERAL:** Reconocer la identidad y las diferencias que existen con respecto a los demás para aportar a la construcción de paz en donde se respete la diversidad y la pluralidad.

- EJES TEMÁTICOS.**
1. Lo étnico y lo social: Grupo étnico – Grupo social – Raza – Mestizaje.
  2. Diversidad étnica y social en Colombia: Grupos humanos: indígenas, afro, raizales y ROM.
  3. Diversidad étnica y social en Colombia: - Ubicación geográfica, procedencia, forma y costumbres de vida.

TRIMESTRE	IMPRONTA	METAS	OBJETIVOS	TEMÁTICAS GENERALES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
I TRIMESTRE	INFANCIA Y CONSTRUCCIÓN DE LOS SUJETOS	- Comprenderá la importancia de la diversidad étnica, reconociendo su valor social y cultural, poniendo en práctica valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad entre otros.	Propiciar en los estudiantes el reconocimiento de la diversidad étnica, rescatando valores para vivir en comunidad.	Lo étnico y lo social: Grupo étnico – Grupo social – Raza – Mestizaje.	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b> - Identifica la diversidad cultural de Colombia valorando la diferencia y la riqueza que poseemos. <b>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN</b> - Elabore una cartelera donde presente la diversidad étnica de nuestra nación.
II TRIMESTRE	INFANCIA Y CONSTRUCCIÓN DE LOS SUJETOS	- Reflexionar en torno al concepto de la Pluralidad y valoración de diferencias.	Fortalecer el reconocimiento de una igual dignidad en todas las personas partiendo de la valoración de sus características de género,	Diversidad étnica y social en Colombia: Grupos humanos: indígenas, afro, raizales y ROM.	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b> - Identifica los diversos grupos humanos que hacen parte de Colombia.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

*“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023

Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



			etnia, religión, cultura, grupo social, entre otros.		<b>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN</b> - Elabore una cartelera donde presente los diversos grupos humanos que hacen parte de Colombia.
<b>III TRIMESTRE</b>	INFANCIA Y CONSTRUCCIÓN DE LOS SUJETOS	- Comprenderá la importancia de las expresiones culturales de las regiones de Colombia.	Reconocer y valorar el país donde vivimos, así como de la importancia del entorno social y cultural en Colombia.	Diversidad étnica y social en Colombia: - Ubicación geográfica, procedencia, forma y costumbres de vida.	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b> Identifica la diversidad cultural de Colombia valorando la diferencia y la riqueza que poseemos, que nos representa como colombianos.  <b>DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN</b> Elabora un friso donde identifique algunas expresiones culturales de cada región colombiana.