



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.
"Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023
Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



CATEDRA POR LA PAZ CICLO II - 2026

TEMÁTICA GENERAL CATEDRA POR LA PAZ: JUSTICIA RESTAURATIVA Y PEDAGOGÍAS DE LA MEMORIA. LA VERDAD, LA RESTAURACIÓN Y LAS GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN.

META GENERAL:

Comprenderá las características de la Justicia Restaurativa y Pedagogías de la memoria, la verdad, la restauración y garantías de No repetición.

EJES TEMÁTICOS:

I Trimestre: Violencia vs. Conflicto.

II Trimestre: Justicia Restaurativa vs. Justicia Punitiva.

III Trimestre: Prácticas Restaurativas no Formales y formales.

TRIMESTRE	IMPRONTA	METAS	OBJETIVOS	TEMÁTICAS GENERALES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
I TRIMESTRE	Infancia y construcción de los sujetos	Comprenderá las características de la Justicia Restaurativa y Pedagogías de la memoria, la verdad, la restauración y garantías de No repetición.	Comprender las diferencias entre Violencia y Conflicto en el contexto educativo, familiar y social a partir de situaciones de su cotidianidad.	Violencia vs. Conflicto.	INDICADORES DE EVALUACIÓN: Identifica las diferentes formas de violencia y conflicto que se presentan en el contexto educativo, familiar y social DESEMPEÑO DE RECUPERACIÓN: Desarrolló la guía relacionada con Violencia y conflicto propuesta por el /la docente



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

"Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023
Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



II TRIMESTRE	Infancia y construcción de los sujetos	Comprenderá que la justicia restaurativa busca reconciliación, responsabilidad y respeto , mientras que la justicia punitiva se enfoca en la sanción.	Valorar la justicia restaurativa como una forma de construir paz y convivencia en el aula.	Justicia Restaurativa vs. Justicia Punitiva.	INDICADORES DE EVALUACIÓN: Reconoce acciones de reparación como pedir disculpas, ayudar o corregir el daño causado. DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN: Desarrolló la guía propuesta por la docente relacionada con Justicia Restaurativa.
III TRIMESTRE	Infancia y construcción de los sujetos	Comprenderán la importancia de comunicarse bien y respetar a los demás en el aula, y sabrán cómo saludar, presentarse, escuchar y resolver conflictos para crear un ambiente positivo y respetuoso.	-Demostrar habilidades de comunicación efectiva y respeto mutuo en el aula a través de prácticas restaurativas formales y no formales. Reconocer y aplicar como Agente de Cambio las Practicas Restaurativas en diversas situaciones de violencia y conflicto en el contexto educativo, familiar y social.	Practicas Restaurativas no Formales.	INDICADORES DE EVALUACIÓN: Reconoce las diferentes prácticas restaurativas formales y no formales en el contexto educativo, familiar y social. DESEMPEÑOS DE RECUPERACIÓN: -Elaboró y socializó cartelera sobre las diferentes prácticas restaurativas formales



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

"Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de funcionamiento SED N° 161 de 24/01/2008 modificada por la Resolución 059 del 15/12/2023
Código DANE 111001107832 NIT. 900211563-5



					y no formales en el contexto educativo, familiar y social.
--	--	--	--	--	--

INTEGRANTES:

JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
SULMA LUCERO LAITÓN.	KAREN VANESSA CABALLERO
EDGAR PINZÓN FAJARDO.	MIGUEL ANTONIO MÉNDEZ
WILMAN ZAMIR PINZÓN.	CINDY JOHANA RODRÍGUEZ
RAÚL ESTEBAN NIETO.	LUZ MARINA RUBIO.
JAVIER HERNÁNDEZ MESA	LAURA ANDREA CHAVES