

**CÁTEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD**  
(Decreto 1122 de Junio 18 de 1998)

# COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS IED

*"Trascendencia Social Con Calidad Humana Hacia la Excelencia"*

Coordinación Académica

2024



# FUNDAMENTO LEGAL Y CONTENIDOS CÁTEDRA DE LA PAZ



**Artículo 4°.** Los establecimientos educativos de preescolar, básica y media determinarán los contenidos de la Cátedra de la Paz, los cuales deberán estar orientados al logro de los objetivos consagrados en el parágrafo 2° del artículo 1° de la Ley 1732 de 2014 y en el artículo 2° del presente decreto y deberán desarrollar al menos dos (2) de las siguientes temáticas:

1. El cuidado de la vida y el territorio una causa común para construir paz.
2. El género y la diversidad en la construcción de paz
3. El papel de las comunidades en la dignificación de las víctimas.
4. Participación política y gobierno escolar de niños, adolescentes y familias.
5. Justicia restaurativa y pedagogías de la memoria. La verdad, la restauración y las garantías de no repetición

# TEMÁTICA GENERAL CICLOS



El cuidado de la vida y el territorio una causa común para construir paz.

CICLOS	TEMÁTICA CÁTEDRA DE LA PAZ 2024
1 - 2	<b><u>Trimestre 1.</u></b> Autocuidado y gestión de emociones. <b><u>Trimestre 2.</u></b> La biodiversidad y riquezas naturales de la nación <b><u>Trimestre 3.</u></b> Bienestar y protección animal
3 - 4 - 5	<b><u>Trimestre 1.</u></b> Autocuidado y gestión de emociones. <b><u>Trimestre 2.</u></b> La biodiversidad y riquezas naturales de la nación <b><u>Trimestre 3.</u></b> Efectos de la acción humana en los ecosistemas colombianos
Orientación	El género y la diversidad en la construcción de paz Formular una actividad semestral para cada ciclo

# FUNDAMENTO LEGAL Y CONTENIDOS CÁTEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD



Decreto 1122 de Junio 18 de 1998. Por el cual se expiden normas para el desarrollo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, en todos los establecimientos de educación formal del país y se dictan otras disposiciones.



# TEMÁTICAS POR CICLOS



CICLO	TEMÁTICAS AFROCOLOMBIANIDAD
1	Lo étnico y lo social: - Grupo étnico – Grupo social – Raza – Mestizaje.
	Diversidad étnica y social en Colombia: - Grupos humanos: indígenas, afro, raizales y ROM.
	Diversidad étnica y social en Colombia: - Ubicación geográfica, procedencia, forma y costumbres de vida.

CICLO	TEMÁTICAS AFROCOLOMBIANIDAD
2	¿Quiénes son los Afrocolombianos? : - Procedencia, cómo llegaron los afros a Colombia, esclavización.
	Los Afrocolombianos y sus antepasados: Costumbres y tradiciones africanas.
	Resistencia de la esclavitud: Palenques y cimarronaje.

# TEMÁTICAS POR CICLOS



CICLO	TEMÁTICAS AFROCOLOMBIANIDAD
3	Territorialidad Afrocolombiana: Ubicación geográfica en Colombia, principales áreas de asentamiento.
	Comunidades Tradicionales: Los afro en el Caribe (Costa Atlántica y San Andrés): Costumbres y tradiciones.
	Comunidades Tradicionales: Los afro en el Pacífico: Costumbres y tradiciones.

CICLO	TEMÁTICAS AFROCOLOMBIANIDAD
4	Cultura Afrocolombiana: Identidad musical (ritmos e instrumentos), festividades y eventos culturales que destacan la afrocolombianidad.
	Religiosidad Afrocolombiana: Ritos, creencias y tradiciones.
	Líderes Afrocolombianos destacados en el país: Música, literatura, deporte, política, ciencia.

# TEMÁTICAS POR CICLOS



CICLO	TEMÁTICAS AFROCOLOMBIANIDAD
5	Afrocolombianidad. Concepto, origen e importancia social y cultural
	Legislación y derechos: La esclavitud y su abolición, reconocimiento de derechos, fechas conmemorativas (Día de la afrocolombianidad).
	Problemáticas sociales y económicas. Racismo, discriminación, desigualdad social.

# TRABAJO POR CICLOS



A partir de la temáticas de Cátedra por la Paz y Afrocolombianidad asignada por ciclo.

- ❖ Elaborar 2 guías trimestrales. (1 guía de Cátedra de la paz y 1 de Afrocolombianidad).
- ❖ Definir claramente los indicadores de evaluación de Cátedra por la paz y Afrocolombianidad. Máximo dos indicadores de desempeño por trimestre, con sus respectivos indicadores de recuperación. (1 de cátedra de la paz y 1 de cátedra afrocolombianidad)
- ❖ Promover el trabajo en equipo y abordar actividades creativas, prácticas y reflexivas en torno a la temática establecida.
- ❖ Las guías se deberán enviar el lunes 28 de febrero a las coordinadoras académicas.



# MATERIAL DE APOYO

---



- Documento ABC de los Derechos Humanos. Capítulos 1, 2 y 3 . (Naciones unidas, 2004)
- Declaración universal de los Derechos Humanos (Naciones unidas, 2004)
- Educaderechos. Módulos I y II (MEN, 2013 )
- Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos (MEN 2014) .
- [www.mineducacion.gov.co/1759/articles-339975\\_recurso\\_2.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-339975_recurso_2.pdf).
- <https://es.slideshare.net/HildaRevelo/plan-de-area-ctedra-afro-12538191>

# Gracias



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

