



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014
(Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)
PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO
CÓDIGO DANE 111001107832
NIT. 900211563-5



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

CATEDRA POR LA PAZ CICLO II - 2019

TEMÁTICA GENERAL CATEDRA POR LA PAZ: JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS

META GENERAL: Contribución y generación de espacios de aprendizaje, reflexión y diálogo en torno a la justicia y los derechos humanos.

- EJES TEMÁTICOS.**
1. Declaración universal de los derechos humanos - derechos de los niños deseos y necesidades.
 2. Promoción de los derechos de los niños - Memoria histórica
 3. Justicia equidad y paz - Promoción de la justicia, Equidad y Paz en la Escuela.

CICLO	IMPRONTA	METAS	OBJETIVOS	TEMÁTICAS GENERALES	INDICADORES DE EVLUACIÓN
I TRIMESTRE	Cuerpo, creatividad y cultura	1. Proporcionar una sólida formación ética y moral, en el respeto a la vida, a la paz, a la justicia y a los demás derechos humanos en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad. 2. Generar espacios de aprendizaje que promuevan el reconocimiento y la práctica de los derechos y deberes del niño en los diferentes ambientes sociales.	1. Reconocer los derechos humanos como una realidad vivida y practicada en cada uno de los espacios que forman el mundo de cada individuo, los cuales nos permiten una vida digna y una plenitud de nuestro desarrollo integro 2. Vivenciar a través de juego de roles los derechos y deberes del niño en los diferentes ambientes de aprendizaje que ofrece la institución. 3. Identificar mis derechos y deberes que tengo según la constitución política como colombiano.	1. Declaración Universal de los Derechos Humanos. 2. Derechos de los Niños deseos y necesidades.	1. Contribuye a fortalecer los valores y los derechos que tenemos. 2. Identifica los derechos de los niños y comprende la importancia de hacerlos respetar y cumplir. Desempeños de recuperación. 1. Presentar las guías desarrolladas durante el primer trimestre. 2. Elaborar una cartelera en la cual socialice los derechos de los niños.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014

(Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)

PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO

CÓDIGO DANE 111001107832

NIT. 900211563-5

“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”



II TRIMESTRE	Cuerpo, creatividad y cultura	- Convertir a los estudiantes en agentes activos en la promoción de los derechos de los niños. - Fomentar entre los estudiantes la construcción de la memoria histórica en su entorno escolar y de su comunidad.	- Difundir en la comunidad escolar una cultura de promoción y respeto por los derechos de los niños. - Impulsar la oralidad como herramienta indispensable en la construcción de la memoria histórica.	- Promoción de los Derechos de los Niños. - Memoria Histórica	- Reconoce la importancia de los derechos de los niños y promueve campañas para su divulgación en la comunidad escolar. - Identifica los personajes más influyentes en la historia del país y los relaciona como agentes de construcción de Paz Desempeños de recuperación. - Presentar las guías desarrolladas durante el segundo trimestre. - Recrea creativamente la vida de 3 personajes de la historia y entiende sus aportes a la construcción de la paz de Colombia.
--------------------------------	--	---	--	--	---



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS I.E.D.

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN S.E.D. N° 07 – 0833 del 16 de Mayo de 2014

(Aclarada por las resoluciones 07 – 0837 de 29/05/14 y 07 - 0868 de 15/09/14)

PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA ACADÉMICO

CÓDIGO DANE 111001107832

NIT. 900211563-5



“Trascendencia Social con calidad humana hacia la excelencia”

III TRIMESTRE	Cuerpo, creatividad y cultura	1. Difundir entre los estudiantes los conceptos de justicia, equidad y paz los cuales puedan ser contruidos y aplicados durante la convivencia escolar. 2. Favorecer la igualdad de oportunidades, proporcionar una educación de justicia, fomentando la participación, la solidaridad y cooperación entre los estudiantes.	1. Fomentar en los estudiantes valores de justicia, equidad y paz en su entorno familiar y escolar. 2. Reflexionar en torno a la justicia entendida como equidad, abordando temáticas que contribuyan a fortalecer la justicia y la equidad en el colegio.	1. Justicia, Equidad y Paz. 2. Promoción de la justicia, equidad y paz en la escuela	1. Identifica los conceptos de justicia, paz y equidad, los cuales pone en práctica en su convivencia escolar. 2. Comprende los conceptos de justicia y equidad, aplicándolos a su vida cotidiana Desempeños de recuperación. 1. Presentar las guías desarrolladas durante el tercer trimestre. 2. Elabora un paralelo entre los conceptos de justicia, equidad y paz, para cada concepto realiza una representación gráfica.
---------------------------------	--------------------------------------	---	--	---	---